2019
الثالث المتوسط

ثانوية باب العلم الاهلية
متوسطة الخليج العربي



FIRST PART

Units 1/2/3/4

ENGLISH
FOR IRAQ

اعداد الاستاذ
عباس المرشدي
07806503370

تطلب حصراً من مكتبة النرجس / النجف الأشرف ـ حي الحنانة ـ قرب مسجد الحنانة . هاتف 07828292236
مكتبة النرجس٢ / النجف الأشرف ـ حي الشعراء ـ مقابل اعدادية الوحدة ـ قرب مديرية البلدية . هاتف 07825229172

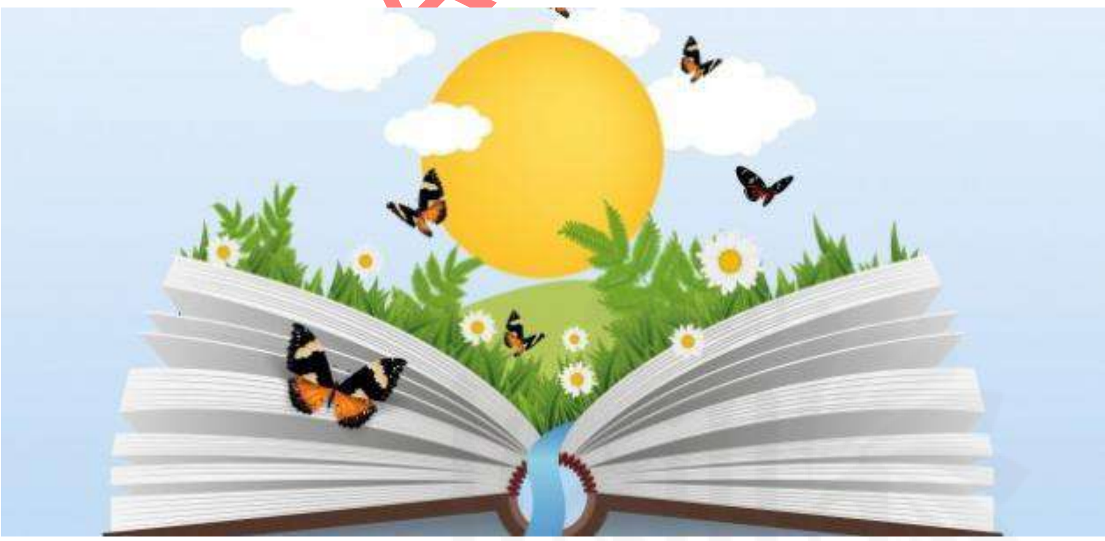
أعزائي أحبتي الطلبة أضع بين أيديكم ملزمة اللغة الانكليزية للصف الثالث متوسط. تحوي هذه الملزمة أهم المواضيع الوزارية والشروح المبسطة وأهم الأسئلة الوزارية المتكررة خلال السنوات الماضية. تحوي على أهم الأساسيات التي تجعلك مسيطرا على اللغة الانكليزية وتفهمها بشكل صحيح.في هذه الملزمة طريقك الى النجاح ودرجتك 90 فما فوق إن شاء الله.

أهم المواضيع في الكتاب والمطلوبة وزاريا

قطع الكتاب (Text Book)
القصص القصيرة (Time Story)
الإنشاءات (Writing)
القواعد (Grammar)
الإملاء،المعاكسات،التعاريف،الإضافات(Spelling, oppsite, Definitions, Adding)

أتمنى لك النجاح والموفقية يا حبيبي

I wish you success and success, my beloved



أهم درس يجب أن تعلمه بالحياة هو حسن الخلق كما قال الرسول (ص)

((ما مِن شيءٍ أثقلُ في ميزان المؤمن يومَ القيامةِ من خُلقٍ حسَن)

صدق رسول الله ص

أساسيات اللغة الانكليزية

***الجملة في اللغة الانكليزية تتكون من ثلاثة اقسام رئيسية وسيتم تفصيلها كالأتي:**

أولا-الفاعل (Subject): هو الذي يقع في بداية الجملة ويقوم بالحدث وينقسم قسمين:

1) اسم (Noun): هو الاسم الذي يطلق على كائن حي وغير حي. يأتي الفاعل على شكل اسم إنسان او حيوان او جماد او نبات او مدينة او بلد او مهنة.........ألخ.

-Ali, Abbas, Ahmed, Noor, Huda.
- Cat, Tiger, Loin,......etc.
- Door, pen, car ....etc.
- Apple, flower, grass, tree...... etc .
- Najaf, Roma, London, Paris...etc.
- Iraq, Japan, England, Spain.......etc.
- Teacher, Doctor.....etc.

2) ضمير (Pronoun) يأتي على شكل ضمير وهناك سبعة ضمائر فقط :

He	هو/ وتستخدم للمفرد المذكر العاقل
She	هي / وتستخدم للمفرد المؤنث العاقل
It	هي،هو / وتستخدم للمفرد والمؤنث الغير عاقل
I	أنا / وتستخدم للمتكلم
We	نحن/وتستخدم للمخاطب الجمع
They	انتم،انتن/تستخدم للجمع المخاطب
You	أنت،آنت / تستخدم للمفرد المخاطب المذكر والجمع

ثانيا-الفعل (Verb) هو الذي يقع بعد الفاعل وينقسم قسمين

1-الفعل المساعد: الأفعال المساعدة محدودة يجب ان تحفظ وتنقسم اربع مجاميع.

A- أفعال الكينونة ('Verb to be') وهي خمسة أفعال.

Is, am, are	في زمن المضارع
was, were	في زمن الماضي

B- أفعال العمل ('Verb to be') ثلاثة أفعال فقط .

do, does	في زمن المضارع
did	في زمن الماضي

c- أفعال التملك ('Verb to have') ثلاثة افعال فقط

have, has		في زمن الضارع

had		في زمن الماضي

D- الأفعال الناقصة (Modal Verbs)

(can/could/will/would/shall/should/may/might/ must/ ought to)

What is the modal verb mean?

وتسمى الأفعال الناقصة بهذا الاسم لأنها غالبا لا تعطي معنى بمفردها مثل باقي الأفعال.

2) الفعل الرئيسي (Main Verb) وينقسم قسمين

A) الأفعال القياسيه (Regular Verb) هو الفعل الذي يأخذ ed عند تحويله الى زمن الماضي مثل:

Play → played, arrive →arrived

Like → liked, study → studied

ملاحظة : في ما بعد سنشرح الأضافات.



B) الأفعال الغير قياسيه (الشواذ) (Irregular Verb): وهي الأفعال التي تصرف بصورة خاصة للماضي والتصريف الثالث حيث لا توجد قاعدة ثابتة

Table (1)

No.	Present(Infinitive)	Past	P.P. (past participle)	المعنـــــــــى
1	burst	burst	burst	انفجر
2	cut	cut	cut	يقطع
3	cost	cost	cost	يكلف
4	hit	hit	hit	يضرب
5	hurt	hurt	hurt	يؤذي
6	let	let	let	يدع
7	put	put	put	يضع
8	read	read	read	يقرأ
9	shut	shut	shut	يغلق
10	set	set	set	يتصلب
11	spread	spread	spread	ينتشر،يكسو
12	upset	upset	upset	يقلب، يضطرب

Table (2)

No.	Present(Infinitive)	Past	P.P. (past participle)	المعنـــــــــى
1	bring	brought	brought	يجلب
2	buy	bought	bought	يشتري
3	catch	caught	caught	يمسك
4	fight	fought	fought	يحارب
5	seek	sought	sought	يبحث
6	teach	taught	taught	يعلم
7	think	thought	thought	يفكر

"Creativity is intelligence having fun" Albert Einstein

الإبداع .. عندما يصبح الذكاء نوع من المتعة. ألبرت اينشتاين

Table (3)

No.	Present(Infinitive)	Past	P.P. (past participle)	المعنـــــــى
1	bend	bent	bent	يلوي
2	bleed	bled	bled	ينزف
3	build	built	built	يبني
4	burn	burnt	burnt	يحرق
5	deal	dealt	dealt	يتعامل
6	dig	dug	dug	يحفر
7	dream	dreamt	dreamt	يحلم
8	feed	fed	fed	يطعم
9	feel	felt	felt	يشعر
10	find	found	found	يجد
11	get	got	got	يحصل
12	hang	hung	hung	يتدلى
13	hear	heard	heard	يسمع
14	hold	held	held	يمسك، يحمل
15	keep	kept	kept	يحفظ
16	kneel	knelt	knelt	يركع
17	lay	laid	laid	يضع
18	lead	led	led	يقود
19	learn	learnt	learnt	يعلم
20	leave	left	left	يغادر
21	lend	lent	lent	يقرض
22	lose	lost	lost	يخسر
23	make	made	made	يصنع
24	mean	meant	meant	يعني
25	meet	met	met	يلتقي
26	pay	paid	paid	يدفع
27	say	said	said	يقول
28	sell	sold	sold	يبيع
29	send	sent	sent	يرسل

30	shoot	shot	shot	يطلق
31	sit	sat	sat	يجلس
32	sleep	slept	slept	ينام
33	smell	smelt	smelt	يشم
34	spell	spelt	spelt	يهجي
35	stand	stood	stood	يقف
36	sting	stung	stung	يلسع
37	strike	struck	struck	اضراب
38	tell	told	told	يخبر
39	understand	understood	understood	يفهم
40	win	won	won	يربح

Table (4)

No.	Present(Infinitive)	Past	P.P. (past participle)	المعنـــــــى
1	bite	bit	bitten	يعظ
2	blow	blew	blown	يهب
3	break	broke	broken	يكسر
4	choose	chose	chosen	يختار
5	come	came	come	يأتي
6	draw	drew	drawn	يرسم
7	drink	drank	drunk	يشرب
8	drive	drove	driven	يسوق
9	eat	ate	eaten	يأكل
10	fall	fell	fallen	يقع
11	fly	flew	flown	يطير
12	forget	forgot	forgotten	ينسى
13	forgive	forgave	forgiven	يسامح
14	give	gave	given	يعطي
15	go	went	gone	يذهب
16	grow	grew	grown	ينمو
17	hide	hid	hidden	يخفي
18	know	knew	known	يعرف

19	lie	lay	lay	يكذب
20	mistake	mistook	mistaken	يخطأ
21	ride	rode	ridden	يركب
22	ring	rang	rung	يرن
23	rise	rose	risen	يرتفع
24	run	ran	run	يركض
25	see	saw	seen	يرى
26	sing	sang	sung	يغني
27	sink	sank	sunk	يغطس
28	speak	spoke	spoken	يتكلم
29	swear	swore	sworn	يحلف
30	swim	swam	swum	يسبح
31	take	took	taken	يأخذ
32	write	wrote	written	يكتب

ملاحظة بعض أسماء الأنبياء (ع) للإطلاع (معلومة عامة)

بعض أسماء أنبياء الله بالعربية و المقابل لها باللغة الإنجليزية

@Fahad2F

نطق الاسم بالعربية	اسم النبي باللغة الانجليزية	اسم النبي باللغة العربية
آدم	Adam	آدم
نواه	Noah	نوح
ابراهام	Abraham	إبراهيم
إشميل	Ishmael	إسماعيل
آيزك	Isaac	إسحق
جوزيف	Joseph	يوسف
جوناه	Jonah	يونس
جوب	Job	أيوب
جيثرو	Jethro	شعيب
موزيزس	Moses	موسى
آرون	Aaron	هارون
الايجا	Elijah	إلياس
إيزكيل	Ezekiel	ذي الكفل
ديفيد	David	داوود
سولومون	Solomon	سليمان
صاموئيل	Samuel	شموئيل
دانيال	Daniel	دانيال
زاكراياه	Zachariah	زكريا
جون	John	يحيى
جيسس	Jesus	عيسى

حكمة جميلة

أفعل الأشياء التي تحب فعلها حقا أبحث دائما عن رغبتك الحقيقية اصنع الاختلاف والتميز . الطريقة الوحيدة لعمل أشياء عظيمه هي أن تحب ما تفعله.

Plural

عندما نجمع الاسماء باللغة الأنكليزية نضيف لها (s, es) وحسب الشروط التالية:

1- اذا كان الأسم ينتهي بأحد الحروف التالية (s, x, ch, sh, z) عند الجمع نضيف es مثل:

box → boxes صندوق، صناديق
bus → buses حافلة ، حافلات
brush → brushes فرشاة ، فرش
buzz → buzzes الأزيز ، _____

2- اذا كانت الاسماء تنتهي بحرف y وقبلها حرف صحيح نقلب حرف y الى i ثم نضيف es مثل:

city → cities مدينة ، مدن
lady → ladies سيدة سيداتي
country → countries بلد ، بلدان

3- اذا كانت الاسماء تنتهي بحرف f,fe وقبلها حرف صحيح نقلب حرف f,fe الى v ثم نضيف es مثل

wife → wives زوجة ، زوجات
half → halves نصف ، انصاف

*ما عدا هذه الاسماء
(gulf = خليج، belief = معتقد , chief = رئيس , dwarf = قزم, proof = دليل , roof = سطح , mashhoof = مشحوف)

4- بقية الأسماء تأخذ s مثل

book → books كتاب ، كتب
dog → dogs كلب ، كلاب
cat → cats قطة ، قطط



5- هناك اسماء شاذة لا تنطبق عليها القواعد (مهمة جدا)

NO.	singular	plurals	المعنى
1	child	children	طفل ، اطفال
2	man	men	رجل ، رجال
3	woman	women	امرأة ، نساء
4	foot	feet	قدم ، أقدام
5	tooth	teeth	سن ، أسنان
6	goose	geese	وزه ، وز
7	mouse	mice	فأرة ، فأران
8	louse	lice	قملة ، قملة
9	sheep	sheep	غنم أغنام
10	deer	deer	غزال ، غزلن
11	moose	moose	الايل
12	person	people	شخص ، ناس
13	ox	oxen	ثور ، ثيران

ملاحظة مهمة:

ان كلمتين (أخبار = news) (نقود = money)
تعامل معاملة المفرد بالرغم معناه بالعربي جمع.



Adding ing & ed to verb

ت	اضافة المقطع ing للفعل	اضافة المقطع ed للفعل القياسي
1	اذا كان الفعل ينتهي بـ e نحذف حرف الـ e ثم نضيف ing مثل : write → writing , have → having	اذا كان الفعل ينتهي بـ e نضيف حرف d فقط مثل: like → liked, arrive → arrived
2	اذا انتهى الفعل بحرف صحيح قبله علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف ing مثل: run→ running, stop→ stopping	اذا انتهى الفعل بحرف صحيح قبله علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف ed مثل: trot→ trotted, stop→ stopped
3	اذا كان الفعل ينتهي بحرف y مسبوقا بعلة او صحيح عند اضافة الـing للفعل لا نقلب حرف الـy الى i مثل : play→ playing, carry → carrying	اذا كان الفعل ينتهي بحرف y مسبوقا بصحيح عند اضافة الـed للفعل القياسي نقلب حرف الـy الى i ثم نضيف ed مثل carry → carried, study → studied
4	اذا كان الفعل ينتهي بـie نقلب المقطع ie الى y ثم نضيف ing مثل: die → dying	لا يوجد

فقرة وزارية

لا بد المرور بالوزاري (وهو ابو العيشه والمبهذلنة بس بهاي الملزمة ان شاءالله انمزقه ههههه)

1- is, was, fly, _____, go, ______, buy, _______, see, ______.

2- book, books, hex, ______, scarf, _______, sheep________.

3- play, played, study,______, stop, _______, hope, _______.

4- go, going, move, ________, tie, ________, drop, _______.

ملاحظة: هنالك افعال لا تتضاعف عند الاضافة ing & ed مثل

grow, open, listen



IF YOU THINK EDUCATION IS EXPENSIVE -- TRY IGNORANCE.

Unit One



SMILE . . . TOMORROW WILL BE WORSE

Unit one

Describing place

عندما نصف مكان نستخدم الصيغ التالية :

1- There is:

معناه (يحتوي) وتستخدم مع الاسم المفرد ويأتي بعدها أدوات التنكير (a, an) وحسب القاعدة التالية:

There is + singular noun — There is a book on the desk.

- في حالة النفي (Negative) نضع not اما الفعل المساعد is فتصبح القاعدة:

There isn't + singular noun — There isn't a pen on the table.

- في حالة الاستفهام (Question) نقدم الفعل المساعد is على There فتصبح القاعدة:

There is a cat on the chair.

Is there a cat on the chair?



- وتأتي مع الاسم الغير معدود (uncountable) حسب القاعدة التالية:

There is + uncountable noun — There is some milk in the fridge.

2- There are:

معناه (يحتوي) وتستخدم مع الاسم الجمع ولا يأتي بعدها اداة تنكير

الكلمات التي تدل على الجمع (some, any, many, few, a lot of, lots of)

حسب القاعدة التالية:

There are + plural noun — There are books on the desk.

- في حالة النفي (Negative) نضع not امام الفعل المساعد are فتصبح القاعدة:

There aren't + plural noun There aren't any pens here.

- في حالة الاستفهام (Question) نقدم الفعل المساعد are على There فتصبح القاعدة:

There are cats on the sofa.

Are there cats on the sofa?



<u>تمرين واجب في كتاب النشاط ص3</u>

<u>صيغ الأمتحان</u>

There _____**(are, is)** one table in the classroom.
There _____**(is, are)** three chairs in the classroom.
There ______**(are, is** a spider in the bath.
There ______**(is, are)** many people at the bus.
There are **(student)** in class. (correct noun)



<u>3- It has:</u>

- معناه (تحتوي على) تأتي مع المفرد والجمع حسب القاعدة التالية:

It has + singular noun	It has a big car park.
It has + plural noun	It has any bakeries.

- في حالة النفي (Negative) نستخدم **doesn't** ونرجع الفعل **has** الى **have** مثل :

It has a big car park. (Negative)

____

- في حالة الاستفهام (Question) عند الاستفهام نستخدم Does في بداية الجملة ونعيد الفعل **has** الى **have** مثل:

It has a big car park. (Question)

____

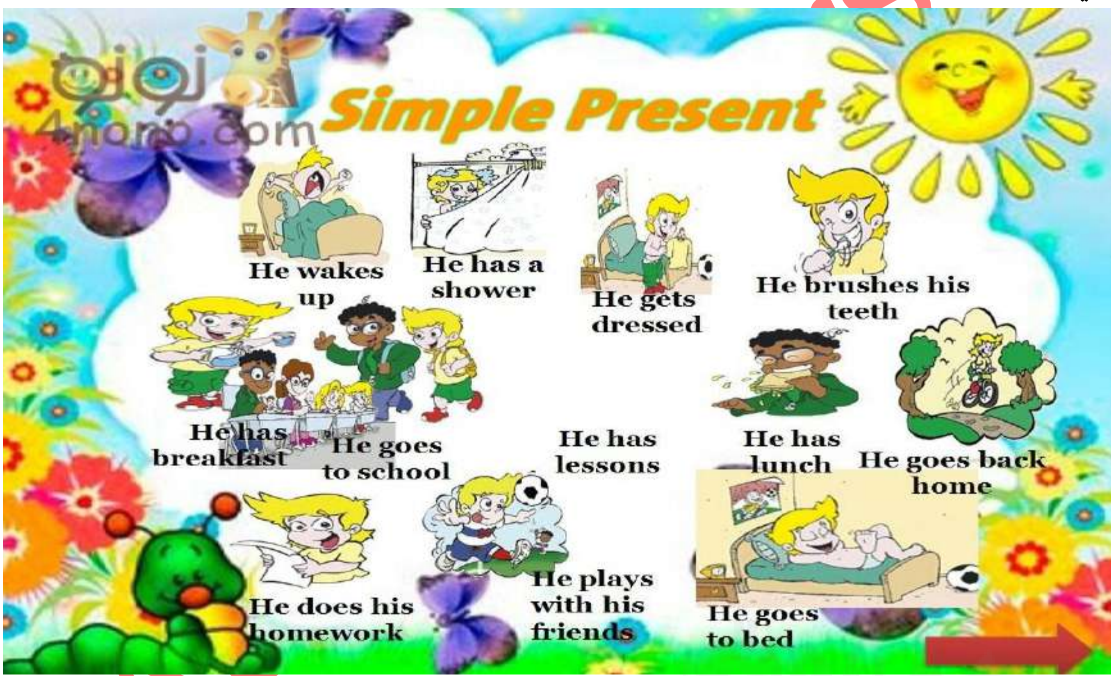
Present simple

زمن المضارع البسيط يستخدم مع الحالات المتكررة والعادات والحقائق الثابتة وحدث مجدول قريب ويتكلم عن الوقت الحاضر وهناك حالتان لهذا الزمن.

<u>الحالة الأولى (حالة المفرد) حسب القاعدة التالية:</u>

He, She, It + verb + (S الشخص الثالث) + complement .

- في هذه الحالة اذا كان الفاعل مفرد فيجب الفعل ان يحوي على S الشخص الثالث كما في الامثلة الموجودة في الصورة الاتية:



اضافة الـS للفعل نتبع الجدول التالي:

1	- ss, -sh, -ch, -x, -o	I miss- he misses I finish- he finishes I watch- he watches I mix- he mixes I go-he goes	-es
2	a consonant+y	I study - he studies I cry-he cries	-ies
3	a vowel+y	I play- he plays	-s

- في حالة النفي (Negative) نستخدم **doesn't** ونرجع الفعل الى أصله **مثل :**

He goes to school every day. (Negative)
He doesn't go to school every day.

س^واجب^/ انفي الجمل في الصورة السابقه:

1-____

2-____

3-____

- في حالة الاستفهام (Question) عند الاستفهام نستخدم Does في بداية الجملة ونعيد الفعل الى **أصله مثل:**

Ali writes letter every week. (Question)
Does Ali write letter every week?

اسئل من الصورة السابقه:

1-____

2-____

3-____

الحالة الثانية (حالة الجمع) حسب القاعدة التالية:

I, You, They, We+ verb + complement .

في هذه الحالة اذا كان الفاعل جمع يجب ان يكون الفعل مجرد كما في الامثلة الأتية:

We watch the T.V every day.
The trains **leave** tonight at 6 PM.

- في حالة النفي (Negative) نستخدم **don't مثل :**

We watch the T.V every day.(Negative)
We do not watch the T.V every day.
Once a week, they clean the car. (Negative)

____

- في حالة الاستفهام (Question) عند الاستفهام نستخدم Do في بداية الجملة **مثل**:

They go to school every day (Question)
Do they go to school every day?

Nurses look after patients in hospitals. (Question)

____

الظروف المستخدمة مع هذا الزمن

Always, usually, often, sometimes, never, every day

Past simple

هذا الزمن يتحدث عن احداث وقعت في زمن الماضي. يتكون فعل الجملة في الزمن الماضي البسيط من مصدر الفعل الذي نستخدمه في الجملة مضافا إليه الحرفان ed وبعض الأفعال شاذ يلزم حفظه من قائمة تصريف الأفعال الشاذة السابقة في المراجعة ص3

الظروف المستخدمة مع هذا الزمن

Yesterday, ago, once, last day, last week,

Last month, last year, in the past, in 2001

قاعدة الزمن:

Subject + verb + ed + complement

For examples:
I **lived** abroad last ten years.
He **studied** with his friend in 2000.
She **wrote** letter to her sister last night.

- في حالة النفي (Negative) نستخدم **didn't** ونعيد الفعل الى اصله مثل :

It rained yesterday. (Negative)
It didn't rain yesterday.

He went to town last month.(Negative)

(واجب)____

- في حالة الاستفهام (Question) عند الاستفهام نستخدم Did في بداية الجملة ونرجع الفعل الاصله
مثل:

He spoke to the captin about it.(Question)
Did he speak to the captin about it?

I walked to school yesterday. (Question)

(واجب)____

الصيغة الوزارية

1-I went to the cinema last night, (Question)

2-You had a nice car in 1999. (Negative)

3-Yesterday, Khalid ______in bed all day. (stay)

4- She(not have) breakfast every day. (correct)

5- Every day, John _____his son to school. (drove, drive, drives)







قصة جميلة جدا **تقييم ذاتيّ**
دخل فتى صغير إلى محلّ تسوّق، وجذب صندوقاً إلى أسفل كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصّندوق ليصل إلى أزرار الهاتف، وبدأ باتصال هاتفيّ، انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يجريها الفتى. قال الفتى:" سيّدتي: أيمكنني العمل لديك في تهذيب عشب حديقتك؟ "، أجابت السيّدة:" لديّ من يقوم بهذا العمل "، قال الفتى:" سأقوم بالعمل بنصف الأجرة التي يأخذها هذا الشّخص "، أجابت السّيدة بأنّها راضية بعمل ذلك الشّخص ولا تريد استبداله. أصبح الفتى أكثر إلحاحا، وقال:" سأنظّف أيضاً ممرّ المشاة، والرّصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقة في مدينة بالم بيتش فلوريدا "، ومرّةً أخرى أجابته السّيدة بالنّفي، تبسّم الفتى وأقفل الهاتف. تقدّم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة، من الفتى وقال له:" لقد أعجبتني همّتك العالية، وأحترم هذه المعنويّات الإيجابيّة فيك، وأعرض عليك فرصةً للعمل لديّ في المحل "، أجاب الفتى الصّغير:" لا، وشكراً لعرضك، إنّي كنت فقط أتأكّد من أدائي للعمل الذي أقوم به حالياً، إنّني أعمل لدى هذه السّيدة التي كنت أتحدث إليها ".



المضارع المستمر يستخدم في لحظة وقوع الحدث وما زال الحدث مستمر. اي يدل على استمرارية الحدث.

قاعدة هذا الزمن هي :

فاعل + am / is / are + (v. + ing) + تكملة .

الصداقة الخالدة بين الفاعل والفعل الكينونة هي:

- He / She / It / singular noun + **is**
- I + **am**
- They / we / you / plural noun + **are**

ظروف هذا الزمن هي :
- now
- today
- at the moment
- at present time

Examples-أمثلة

- Naser and Mohammad are playing football now.
- Salem is working for an oil company.
- I am taking five course this semester.

- في حالة النفي (Negative) نضع not امام الفعل المساعد are, is, am مثل

They are not sleeping now
I am not making noise.
She isn't listening to music now.

- في حالة الاستفهام (Question) نقدم الفعل المساعد are, is, am على الفاعل مثل:

Are they revising for the test?
Is he sleeping now?

بعض الأفعال والعبارات تدل على هذا الزمن: (Look, Listen ! , Be quiet! , Keep quiet !)

ملاحظة: تم شرح إضافة ing للفعل

past continuous
الماضي المستمر

نستخدم زمن الماضي المستمر لحدث كان مستمر في الماضي حسب القاعدة التالية:

فاعل + was / were + (v. + ing) + تكملة .

ظروف هذا الزمن هي:

Yesterday, ago, once,
last day, last week,
Last month, last year,
in the past, in 2001

الصداقة الخالدة بين الفعل المساعد والفاعل:

They
we + **were**
you
plural noun

I
He
She + **was**
It
singular noun

Examples-أمثلة

- Naser and Mohammad were playing football last week.
- I **was** listening to the Quran.

- في حالة النفي (Negative) نضع not امام الفعل المساعد were, was مثل

- The student wasn't reading the story
- They were not enjoying the party last night

- في حالة الاستفهام (Question) نقدم الفعل المساعد are, is, am على الفاعل مثل:

- Was she travelling much last week?
- Were they studying math last year?



أهم الأسئلة الوزارية عن الزمنين المضارع المستمر والماضي المستمر

1- I`m ---------- (read , **reading** , reads) a book at the moment.

____

2- At the moment, we (learn) English. (Correct the verb)

____

3- Be quiet! I (try) to do my homework. (Correct)

____

4- What (you / do) right now?

____

5- They (not / watch) TV at the moment.

____

6- I`m painting my bedroom ---------- .(yesterday , every day , **now**)

____

7- Nadia is watering the flowers at the moment.(Question)

____

8- Karrar was (drink / **drinking**) some tea.

____

9- (Was / Were) Ahmed waiting for us?

____

10- Rana (not / clean) the house. (Past continuous)

____

11- What (you / do) at 10 last night? (Past continuous)

____

12- He ------------(write) an essay. (Past continuous – negative)

____

13- They --------- (drive) to the beach. (Past continuous – question)

____

تمرين واجب C.p.5 AB

Telling Time

- كلمات مهمة تساعدك في كتابة الوقت (مهم وزاري)

half = نصف　　quarter = ربع
past = و　　to = الا
minute = دقيقة　　o'clock = ساعة

عند كتابة الوقت نتبع القاعدة التالية:

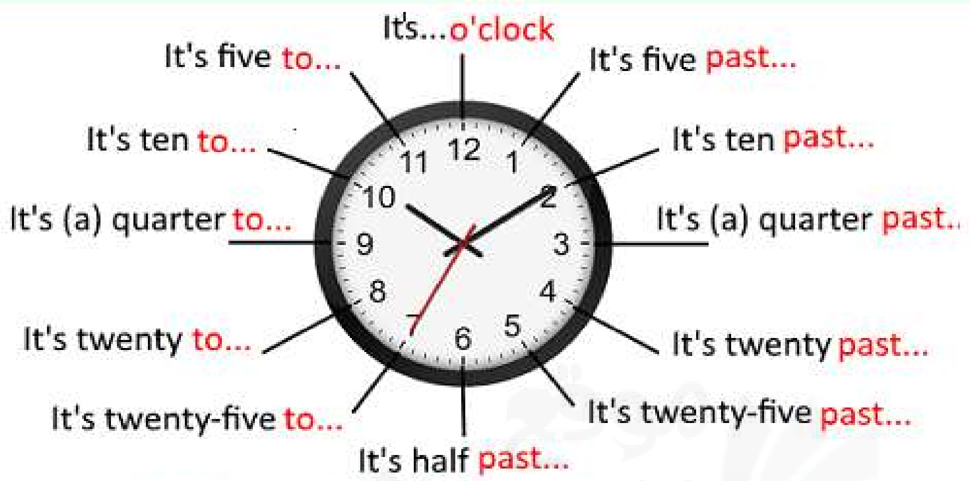
It's + عدد الدقائق + past/to +عدد الساعات

It's + عدد الساعات + o'clock

for example

3:00 = It's three o'clock.　　**3:09** = It's nine past three.
5:15 = It's quarter past five　　**7:55** = It's five to eight.

ملاحظة: اكتب الوقت كما تلفظه وهذه الصورة تلخص لك الوقت



الصيغة الوزارية

1- 10:55 (telling time) ____________________
2- 2:30 (telling time) ____________________
3- 17: 10 (telling time) ____________________(وزاري- 2017)
4- 18:40: (telling time) ____________________

Text book | car of the year | قطع الكتاب (وزاري)

Vocabulary

panther = نمر	gaze= يحدق	dream =يحلم	built-in = أجهزة
warranty = ضمان	seats = مقاعد	per litre = للتر واحد	safety = أمان
features = خصائص	extras = إضافات	engine = محرك	stand = وقف

passenger = ركاب	accident= حادث	sunroof= فتحة سقفية

GPS = Global Positioning System =نظام تحديد المواقع العالمي

أهم الأسئلة الوزارية المطلوبة بالامتحان الوزاري:

1-What is the name of car of year?

- The name of car is Panther 3D car.

2-What is the standard features of the car?

- The features are sunroof, tinted windows, CD player and GPS .

3-What are the safety features in the panther 3.0D ?

-There are airbags for the driver and the passengers.

4-How many seats are there in car?

- There are eight seats in car.

5-Is Panther 3D safe car?

- Yes, it is safe Car.

6-Is Panther 3D dangerous car?

- No, it is not.

7- The panther 3D car is expensive. (True/False)

8- The panther 3D car has not standard features. (True/False)

9- The panther 3D car has seats for six people. (True/False)

10- The panther 3D car is cheap. (True/False)

11- There is loads of space inside the panther 3.0D. (True/False)

really, quite

استخدام والفرق بين really, quite :

1- **really**: معناه (جدا) تستخدم مع الصفات وتعمل على تقوية الصفة تعتمد على معنى الجملة مثل:

The summer is really hot.

He thought she was really cute.

2- **quite**:معناه (نوعا ما) تستخدم مع الصفات وتجعل الصفة اقل قوة تعتمد على معنى الجملة مثل:

The film is quite interesting .

It was quite a cheap car.

تمرين في الكتاب مهم جدا

AB/E/Page 9

1-The panther is (really / quite) fast . you have to be careful .

2-It has a (really / quite) beautiful shape . you'll like it.

3-I think this is (really / quite) a cheap bike. What do you think?

4-The exam was (really / quite) difficult, but not like the one last year.

صيغ الوزاري

تأتي الاسئلة الوزارية على شكل خيارات كما في تمرين السابق والامثلة التالية

1- This machine is (quite / **really**) dangerous. You have to be careful.

2- It is (really, **quite**) **an** expensive mobile phone.

ملاحظة عزيزي الطالب يعتمد حل هذا الموضوع على المعنى. لكن هناك شفرة ستساعدك في الاختيار الصحيح. اذا جاءت اداة التنكير قبل الفراغ نختار **really** اما اذا بعد الفراغ نختار **quite**



Compound words=كلمات مركبة

هي الكلمات التي تتكون من كلمتين او اسمين يطلق عليها الاسماء المركبة حسب الجدول التالي:

Compound words	المعنى	Compound words	المعنى
Information desk	ملف معلومات	**Shop assistant**	عامل محل
swimming pool	حوض سباحة	**video game**	العاب فيديو
Security guard	حارس امني	**Toothbrush**	فرشة اسنان
air bag	كيس هواء	**mountain bike**	دراجة جبلية
Sweetshop	محل حلويات	**Disc brakes**	مكابح قرصية
Insect proof	مقاوم حشرات	**Sunroof**	فتحة سقف
Litter bin	سلة مهملات	**Windproof**	صامد الرياح

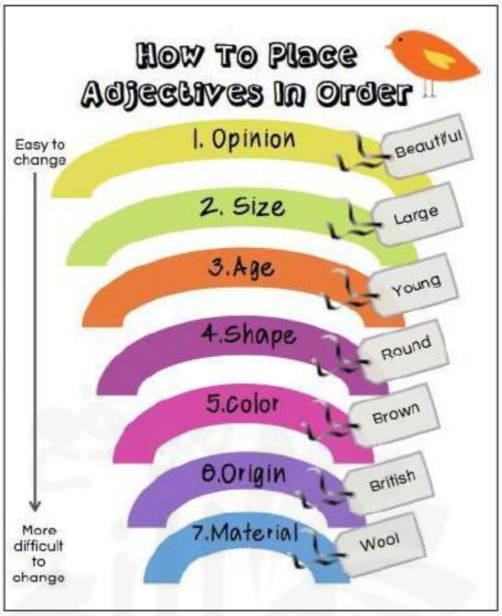
*تمرين A ص10

Describing people =وصف الناس

عندما نصف شخص ولدينا اكثر من صفة يجب ان نرتب الصفات حسب الترتيب التال

1- صفة عامة مثل:	**beautiful, clever,**
2- حجم مثل :	**big, small, large**
3- العمر مثل :	**old, new, ancient**
4- الشكل مثل:	**circle, curly**
5- اللون مثل:	**golden, silver**
6- المنشأ مثل:	**French, Japanese**
7- المادة مثل :	**steel, plastic**

* نحفظ الصفات حسب كلمة (صح عشلم)



EX: It is a **beautiful little black Egyptian** sofa.
EX: It is a **beautiful, new, white, French** table.

الصيغة الوزارية

1-**She has ________hair. (Rearrange the adjectives: black, beautiful, curly)**

____

2-**I have a Italian old wonderful watch. (Order)**________________________

Polite description for people

نستخدم الصفات لوصف الناس بصيغة اكثر تأدبا لتقليل التأثير على الاخرين ولا نسبب له الإحراج أمام الناس

يسأل الطالب هنا : كيف نستخدم الصفات ونجعل الجملة أكثر تأدبا ؟

الجواب نتبع ما يلي:

أولا- اذا كانت الجملة تتكون حسب الشكل sub. + is + صفة نستخدم الصيغ التالية:

1- a bit: نضعها قبل الصفة وتستخدم مع الجمل المثبتة وتكون الجملة بها فعل كينونة مثل:

She is tall. (more polite)
She is a bit tall.

2- الصفة المعاكسة + very: تستخدم مع الجملة الثانية اذا كانت منفية مثل:

He is **stupid**. He **isn't** ------------. (Make this sentence more **polite**)
He is stupid. He isn't **very clever**.

الصفات السلبية والاكثر استخداما حسب الجدول التالي:

ت	الصفة السلبية في السؤال	الصفة المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة
1	lazy كسول	active نشيط
2	noisy مزعج	quiet هادئ
3	stupid غبي	clever ذكي
4	short قصير	tall طويل
5	fat سمين	thin نحيف / slim رشيق
6	ugly قبيح	beautiful جميل
7	bad سيء	good جيد
8	boring ممل	interesting ممتع
9	unfriendly غير لطيف	friendly لطيف

ثانيا: اذا كانت الجملة تتكون حسب الشكل sub. + can't + verb نستخدم الصيغ التالية:

1- very well: تستخدم اذا كانت الجملة الاولى و الثانية تحتوي على can't مثل:

She **can`t sing**. She **can`t** ---------------. (Make it more polite)

She can`t sing. She **can`t sing very well**.

2-very good at: تستخدم اذا كانت الجملة تحتوي على **can't** والجملة الثانية تحتوي على **isn't** ثم نضيف **ing** للفعل ليتحول الى اسم مثل:

She **can`t** cook. She **isn't** -------------. (Make it more polite)
- She can`t cook. She isn't **very good at** cook**ing**.

ملاحظة

اذا وجدنا كلمة bad في الجملة الاولى وبعدها اسم نضع قبل الاسم فقط very good at

Ex / She`s bad at football.
She`s not ------------- (Make this sentence more polite)
She`**s** bad at football. She`**s not very good at** football

واجب بيتي (اسئلة وزارية مهمة جدا)

1- He`s lazy. He`s ------------- lazy. (Use **polite** description)

2- She`s **noisy**. She **isn't** --------------. (Use polite description)

3- He is **unfriendly**. He`**s not** -------------. (Use polite description)

4- He **can`t swim**. He **can`t** -------------. (Complete using polite description)

5- She **can`t** play tennis. She **isn't** --------------. (Make this sentence more polite)

6- He`s bad English. He`s not ------------------. (Polite description)

الجواب

1- ______________________________

2- ______________________________

3- ______________________________

4- ______________________________

5- ______________________________

6- ______________________________

تمارين C.p.13 + B.p.19 واجب



Giving Reason = إعطاء سبب

عندما نعطي سبب نستخدم الصيغ التالية:

1- to help you
2- So you (that) can / can't

السبب المعطى + to help you +الجملة.

السبب المعطى + So you can / can't +الجملة.

يسأل الطالب متى نستخدم (so او help)
الجواب اذا حدد لك الوزاري الصيغة نستخدم الصيغة الوزارية اما اذا لم يحدد لك الصيغة فأنت حر بالاختيار.
يسأل الطالب متى نستخدم (can او can't)
يعتمد على الجملة الثانية اذا كانت الجملة ايجابية نستخدم can اما اذا كانت سلبية نستخدم can't

أمثلة وزارية مهمة

EX: You have to study hard. Pass the exam. (Give reason. Use: so)
- You have to study hard **so you can** pass the exam.

EX: You have to put on heavy clothes. Catch cold. (Use "so" to give reason)
- You have to put on heavy clothes **so you can`t** catch cold.

EX: Schools have their own libraries. (get the information you need)
(Use " help you" to give reason)
-Schools have their own libraries **to help you** get the information you need.



اذا لا يوجد سبب في سؤال يجب على الطالب ان يأتي بسبب حسب الجدول التالي

ت	الجملة	السبب
1	disc brakes مكابح قرصية	stop quickly تتوقف بسرعة
2	air bags اكياس هوائية	be safe in a crush تكون بأمان عند الاصطدام
3	air conditioning تكييف	keep cool تشعر بالانتعاش
4	GPS نظام تحديد المواقع عبر الاقمار الصناعية	get lost تفقد الطريق (تتيه)
5	CD player مشغل اقراص	listen to music تستمع للموسيقى
6	electric windows نوافذ كهربائية	open windows easily تفتح النوافذ بسهولة
7	tinted windows نوافذ مظللة	see into the car easily ترى من داخل السيارة بسهولة
8	sunroof فتحة السقف	let light in تسمح بدخول الضوء
9	Insect- proof مانع الحشرات	prevent insect from entering inside تمنع الحشرات من الدخول
10	latest suspension نظام تعليق حديث	keep on the road يبقيك على الطريق
11	easy to put up سهلة التنصيب	waste time تضيع الوقت
12	clear instruction تعليمات واضحة	put it up easily تنصيبها بسهولة

كما في الامثلة التالية:

Cars have airbags. (Give reason. Use: so)
-Cars have airbags **so you can** be safe in a crush.

الواجب

1- School laboratories have many illustrations. Understand subjects. (Give reason using " help you")

2- There is GPS. (Use "so" to give reason)

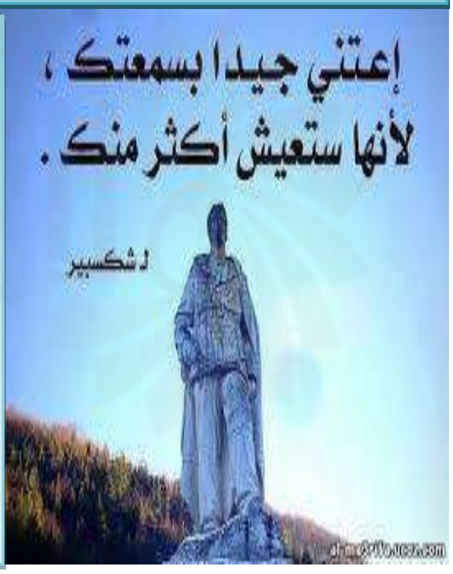
3- Cars have air conditioning. (Give reason. Use: help)

تمرين في الكراس **AB.B.Page10** واجب ايضا

1- ______________________________________
______________________________________.

2- ______________________________________
______________________________________.

3- ______________________________________
______________________________________.



Opposites = المعاكسات

المعاكسات مهمة جدا في الامتحان الوزاري (تمارين B.p.15 + D.p.9) كما في الجدول التالي:

1	old قديم / عجوز	new جديد , young صغير
2	awful / terrible فظيع	fantastic رائع
3	expensive غالي	cheap رخيص
4	boring ممل	interesting ممتع
5	ugly قبيح	beautiful جميل
6	dangerous خطر	safe آمن
7	unimportant غير مهم	important مهم
8	sad حزين	happy سعيد
9	old-fashioned قديم الطراز	modern حديث
10-	uncomfortable غير مريح	comfortable مريح

Definitions = تعاريف

التعاريف مهمة جدا في الامتحان الوزاري (تمرين C.p.15) كما في الجدول التالي:

1	It makes cars, boats and planes move. يجعل السيارات والزوارق والطائرات تتحرك	an engine محرك
2	Words and pictures to help sell things. كلمات وصور تساعد على بيع الاشياء	adverts اعلانات
3	A person who helps others is الشخص الذي يساعد الاخرين	helpful متعاون
4	You can clean your teeth with this. تستطيع ان تنظف اسنانك بها	toothbrush فرشاة اسنان
5	Three or more people waiting in line ثلاثة اشخاص أو اكثر ينتظرون في طابور	queue طابور
6	passengers مسافرين	people in a car الاشخاص في السيارة
7	bounce يرتد	moving up and down الحركة للأعلى والأسفل

تمرين A في كتاب الكراس صفحة 18 يتحدث عن كيف ترتب السؤال ومهم وزاريا لحل مثل هذا السؤال نتبع القاعدة التالية:

Word question + Auxiliary V. + main verb + com.+?

1-his colour ? What is hair (Reorder)

- What is his colour hair?

ملاحظة تمارين الكلمات والاصغاء تراجع وتحل بالكتاب داخل الصف.

Time Story
Lucky Customer

أهم الاسئلة الوزارية عن القصة والكلمات الجديدة (حفظ)

Customer = زبون closer= الاقرب sank=انهار Department store=متجر
save up= يدخر cheer= يهتف Clap=يصفق surge= موجة
reward= يكافئ Famous= مشهور pocket= محفظة quite= هادئ
hurried= بسرعة towards=نحو queue=طابور poem=قصيدة

1-What are the characters of the story ?
-Kareem and Shop owner.
2-What does the story about ?
-it's about a school boy (Lucky Customer).
3-What is the name of new book Kareem want to buy ?
-Islands of salt
4-Can you find three words used to describe Kareems character ?
-hardworking, imaginative and patience
5- What does saving up in paragraph 1?
-putting money aside.
6- What is the title of the story?
-Lucky customer 50
7-Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and cheering?
-When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering.
8- Was Kareem the first to buy the latest book ?
- No , he was the 50th customer
9- What was Kareem's dream ?
- to be a famous poet.
10- What was Kareem's big prize ?
- He will meet Al-Nawab
11-How many times Kareem had read Al-Nawab's pomes?
-Twice.
12- How did he find them?
- He found them very interesting.
13-What do you think the collection of poems "Islands of Salt" is about?
-Homesick.

Describing Friend = وصف صديق | الإنشاء

الإنشاء عن وصف الصديق مهم جدا ومطلوب بالوزاري

س/ اكتب إنشاء عن صديقك المفضل الى احد أقاربك وصف مظهره وشخصيته.

Q-Write an-email to a relative about your best friend. Write about his/her appearance and character.

From Ahmed
To Uncle Jassim

Dear Uncle Jassim

How are you? I'd like tell you about my friend Ali. He is really good and cool. He is active man and lovely. Ali is good at English and Math, but is bad at History. He was in my class he was very clever .He likes a sport and he plays tennis very good.

Ali is a very nice looking. He is a quite tall, he has short black hair and black eyes. He is very interesting and fantastic. I think we are going to be good and happy friends forever.

My email now,
Ahmed

من احمد
إلى العم جاسم

عزيزي العم جاسم

كيف حالك؟ أود أن أخبركم عن صديقي علي. هو جيد ولطيف حقا. هو رجل نشط ومحبوب. علي جيد في اللغة الإنجليزية والرياضيات ، ولكنه سيء في التاريخ. هو كان في صفي جدا ذكي. إنه يحب الرياضة ويلعب التنس جيد جداً.

علي هو لطيف جدا. هو طويل نوعا ما، ذات شعر أسود قصير وعيون سوداء. إنه ممتع ورائع للغاية. أعتقد أننا سنكون أصدقاء جيدين وسعداء إلى الأبد.

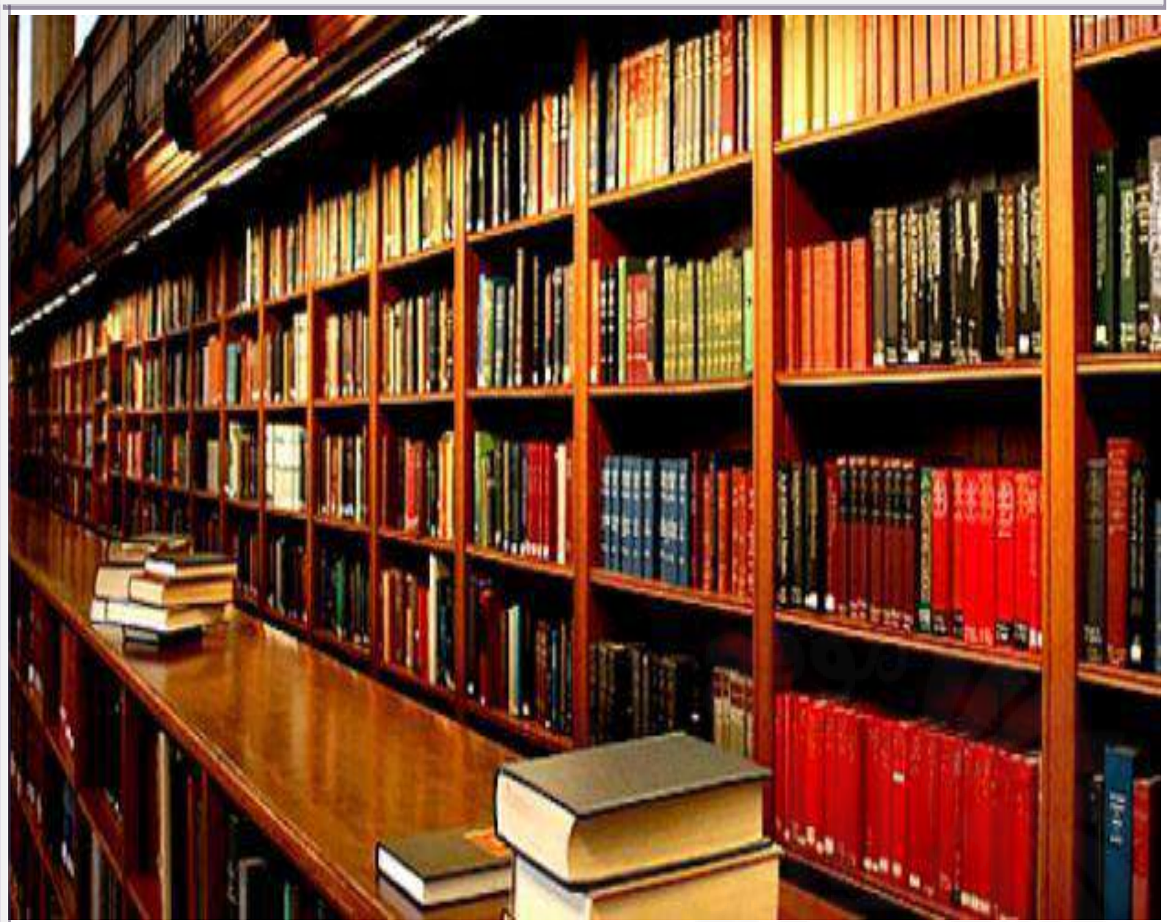
تم إنهاء الوحدة الأولى والحمد الله

I wish everyone success and sign 1000% God willing

Be optimistic you will succeed

IF YOU ARE IN TROUBLE REMEMBER THAT GOD IS MERCIFUL.

Unit Two



DO NOT DOUBT YOUR SORROW FOR ANYONE BUT GOD

Unit Two

Words Together

*هناك أفعال مهمة جدا تحتاج الى تكملة حسب معنى الفعل وهي مهمة جدا ومطلوبة وزاريا في كل عام يأتي عليها سؤال كامل يجب ان تحفظ.

1	**have**	يذهب في سفرة ، يرتاح **have** a picnic , **have** a rest
2	**go**	**go** to the cinema , **go** shopping , **go** fishing
3	**do**	**do** a hobby يمارس هواية
4	**kick**	**kick** a ball يضرب الكرة
5	**read**	**read** a story , **read** a book , **read** a newspaper, **read** a magazine , **read** a letter
6	**score**	يسجل هدف ، يسجل نقطة **score** a goal , **score** a point
7	**spend**	**spend** some time , **spend** the morning , **spend** the afternoon , **spend** the evening , **spend** the holiday , **spend** the weekend
8	**watch**	**watch** TV , **watch** a game , **watch** a film
9	**win**	**win** a game يفوز في اللعبة
10	**borrow**	**borrow** a book يستعير كتاب
11	**write**	**write** a letter يكتب رسالة

تمرين مهم AB/A/Page 20



Talking about likes and dislikes

تكلم عن الرغبة وعدم الرغبة هذا الموضوع مهم جدا بالوزاري:

1- الرغبة (likes) عندما تريد التحدث عن رغبتك استخدم التعابير التالية:

I love

I like + (V + ing) اسم.

I enjoy

For Examples

Ex / I love football.
Ex / I love swimm**ing**.
Ex / I enjoy computer games.
Ex / I enjoy surf**ing** the internet.
Ex / I like canaries.
Ex / I like go**ing** to the beach.

2- عدم الرغبة (dislike) عندما تريد التحدث على عدم رغبتك استخدم التعابير التالية:

I don't like

+ (V + ing) اسم.

I hate

For Examples:

Ex / I don't like cats.
Ex / I don't like play**ing** tennis.
Ex / I hate spiders.
Ex / I hate sail**ing**.

-الأسئلة الوزارية تأتي على شكل فراغات او عبر عن رغبتك او عدم رغبتك (Express your like / dislike)

1- Express your like concerning coffee. (Use: like)

________________________________.

2- Talk about your dislike concerning hot weather. (Use: don't like)

________________________________.

3-Express you dislike concerning flies.

____

4- I hate ------------ up early on Fridays. (got , get , gets , getting)

تجد التكملة او الاسم بعد كلمة concerning

Expressing preference and making suggestions

- أهم المواضيع الوزارية و الوحدة الثانية هي التفضيل والاقتراح

- هناك عدة صيغ تستخدم لتعبير عن تفضيلك لشيء معين وصياغة اقتراحك لشيء ما . وسنقسم هذا الصيغ الى ثلاثة أقسام حسب الفعل.

أولا- المجموعة الاولى يأتي بعدها فعل مجرد هي :

1- Let`s** **2- Why not + مصدر** **3- I`d rather	For Examples	Let`s **visit** our uncle tonight. Why not **watch** a film on TV? I`d rather **go** to the mall.

ثانيا – المجموعة الثانية يأتي بعدها المصدرية to وفعل مجرد وهي:

1- I`d love 2- I`d like + to + مصدر 3- Would you like	For Examples	I`d love **to go** to the beach. I`d like **to visit** the museum. Would you like **to play** football?

ثالثا – المجموعة الثالثة يأتي بعدها فعل يحتوي على ing وهي :

How about + (v. + ing) + com.?

Ex/ How about **doing** some sport exercise?

Ex / How about **going** to the cinema?





صيغ الامتحان الوزاري

1- تأتي على شكل فراغات او اختر من بين الأقواس مثل:

1- I`d (like / **rather**) learn English.
2- I`d (**like** / rather) to learn English.
3- I`d like (wear , **to wear** , wearing) casual clothes.
4- I`d like to (**wear** , to wear , wearing) casual clothes.
5- I`d rather ------------ landscapes. (drawing , to draw , **draw**)
6- ------------- listen to soft music. (How about , **I`d rather** , I`d love)
7- ----------------- to study medicine. (How about , I`d rather , **I`d love**)
8- Why not (spending , to spend , **spend**) the holiday in the north?
9- -------------- going to the concert tonight? (**How about** , Would you like)
10- ------------ to take part in the art competition? (How about , **Would you like**)
11- How about (**playing** , play , to play) chess?
12- (Why not / **How about**) having dinner in the open air?

2- تأتي الاسئلة على شكل التركيب التالي (Express your preference) او(Make a suggestion):

1-Express your preference concerning going to the theatre. (Use: I`d love)

____

2-Express your preference concerning watching action films.(Use: I`d rather)

____

3- Make a suggestion for your friend about where to spend the weekend.

____

4- Your friend has a holiday. Suggest something.

____



الموافقة على الاقتراح والتفضيل

- الكلمات الدالة على الموافقة هي **(agree/ accept)** وللموفقة نستخدم التراكيب التالية:

1-Yes, Let`s.
2-Yes, I`d love to.
3-Yes, Why not?
4-Yes, That`s good idea.



Examples:

Ex / Would you like to go to the mall? (Accept)
- **Yes, I`d love to.**

Ex / Let`s watch a film. (Accept)
- **Yes, let`s.**

Ex / Agree with your friend who has just suggested swimming in the sea.
- **Yes, I`d love to.**

أهم التعاريف للوحدة الثانية:

*** Write words that match these definitions.**

1	Something you do in your spare time شيء تفعله في وقت فراغك	**hobby** هواية
2	a funny book , film or play كتاب او فلم او مسرحية مضحكة	**comedy** كوميدي (مضحك)
3	another word for a writer كلمة اخرى لـ (كاتب)	**author** مؤلف
4	activities like running, jumping and swimming فعاليات مثل الركض او القفز أو السباحة	**sports** رياضة
5	You go to one of these to hear someone sing or play music تذهب اليها لتسمع شخص يغني او يعزف موسيقى	**concert** حفلة موسيقية







The Story

القصة: هو عمل أدبي يكتبه الكتاب من نسج خياله او يكتب قصة حقيقة من أحداث حقيقية حدثت.

- في هذا الدرس سنتعلم كيف نكتب قصة ونستخرج أهم المعلومات القصة ونتعرف على أنواع القصة.

Vocabulary:

horror = رعب　　comedy = مضحك　　travel=سفر　　fiction = خيال

adventure = مغامر　　Actor= ممثل　　character = شخصية　　soecial =خاص

theater = مسرح　　filming=تصوير سينمائي　　silly =سخيف

AB.A.Page23

1-comedy program
2-there were about 200 other girls at the test
3-the TV Company phoned and her mother answered
4-it took six months
5-she had lesson after filming each day

AB.B.Page24

1- Actor　2-comedy　3-character　4-were call
5-call　6-took　7-soecial　8-her

تمرين واجب **AB/A/Page 24**

(A TV Comedy) مطلوب وزاريا مهم

1- How old is Lucy ?
-She is 16 years old
2-Who is Samara ?
-She is a character in a TV Comedy, the daughter in a traditional family .
3-What does Lucy play in TV Comedy?
-Lucy plays Samara, the daughter in a traditional family
4-Who does Samara live with ?
-She lives with her mother, father and young brother
5-Where did they stay on a holiday?
-They stay in a fancy hotel with a swimming pool
6-What does Samara's brother put on his hair?
-He puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel.
7-Why did the mother dislike her tea?
-because it tested awful
8-Lucy,s brother is clumsy(true / false)
9-Samara is the name of the girls Lucy plays (true / false)
10-Samara,s mother liked her tea(true / false)
11-Lucy,s character fell in the pool (true / false)
12-Lucy,s brother got very hot (true / false)

تمرين واجب مهم **AB/B/Page 26**

Making invitations

- الدعوة تعتبر من المواضيع المهمة في حياتنا اليومية وأيضا في الامتحان الوزاري:
- عندما نريد ان ندعو شخص لشيء ما نستخدم التراكيب التالية

1-Would you like to + v. + شيء الذي تدعو اليه?
2-Are you free on + اسم اليوم ?
3- Shall I + Verb + com. + ?

1-Would you like to take a year off?
2-Are you free on Friday ?
3-Shall I get the cheapest seats ?

الامتحان الوزاري : عندما تجد في السؤال كلمة (invite) وكلمة (invention).
ونجد الشيء المطلوب بعد the to.

Ex / Invite your friend to the school graduation party. (Use: would like)

____

Ex / Invite Ali to the theatre.

____

Ex / Invite a friend to a picnic on Friday. (Use: free)

____

إنشاء الوحدة الثانية(مهم في الوزاري)

An invitation

Hi ********* ********************

I have got two tickets for marriage celebration of my brother next Sunday. You must come because the party will be good . The party will be in Al-Reemas hotel and it starts at 8 o'clock in evening and it ends at 12 o'clock in the midnight. Our friends will come, so you can invite your family and friends .

مرحبا ******************** *********

لقد حصلت على تذكرتين لاحتفال زواج أخي الأحد القادم. يجب أن تأتي لأن الحفلة ستكون جيدة. سوف يكون الحفل في فندق الريماس ويبدأ الساعة ٨ مساء ويختتم الساعة ١٢ منتصف الليل. سوف يأتي أصدقاؤنا حتى تتمكن من دعوة عائلتك وأصدقائك.

What is your hobby?

أسئلة حول القطعة

1-What is a hobby?
-It is something you do in your spare time for enjoyment and relaxing .

2-What can hobby include?
-It can include collecting things, doing something creative or artistic, playing sports and other games .

3-How do many people find fishing?
-Many people find there is nothing more relaxing than sitting next to a beautiful lake or river watching nature and feeling part of it

4-What do weavers use to create beautiful patterns?
-They use wool, felt, silk, or mohair

6-How can anyone enter competitions and compete in Asian Games and Olympics?
-With enough practice, you may even get fast enough to train to enter competitions and one day compete in the Asian Games or the Olympics.

8-What can a person acquire by participating in a particular hoppy?
-Being creative and making things can be extremely enjoyable

9-Do we need a lot of patience in blanket weaving hobby?
-Yes, we do

7-Blanket weaving is still popular in many homes (true /false)

5-You may enjoy fishing or swimming if you live near the river

---

حلول أهم التمارين الكتاب المهمة للوحدة الثانية:

AB/B/Page 28
1-would 2-free 3-better 4-prefer 5- need 6- starts 7-cost 8-shall

AB.B.Page31
1-go 2-have 3-borrow 4-write 5-spend 6-watch 7-play

AB.C.Page32
1-play game 2-comedy 3-auther 4-sports 5-theater

AB.A.Page33
1-reading 2-whats 3-its 4-don't , about 5-fishing , found
6-is 7-to, reason 8-can 9-I,ll return it back to you

AB.C.Page34
1-recently 2-called 3-horror 4-strange 5-who 6-heard 7-lights
8-house 9-stopped 10-live 11-frightened 13-ending

- THE MOST BEAUTIFUL SMILE

WITHOUT WORD.

Unit Three





Unit Three

comparative = درجة المقارنة

- درجة المقارنة تتعامل مع الصفات فقط. المقارنة هو ان نقارن بين شيئين من خلال صفات.

كيف نحول الصفة الى درجة مقارنة؟

- عند تحويل الصفة الى مقارنة يعتمد على عدد مقاطع الصفات فسيتم شرحها بتفصيل.

كيف نتعرف على عدد مقاطع الصفة؟ ج/ من خلال عدد حروف العلة وهي (a, e, i, o, u)

1-الصفات ذات المقطع واحد نضيف لها المقطع (er) نتبع ما يلي:

- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح قبلها حرف علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف **er** مثل :

fat + er = fatter — سمين ←أسمن

thin + er = thinner — نحيف ← أنحف

sad + er = sadder — حزين ←أكثر حزنا

- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف **y** قبلها صحيح نقلب الـ**Y** الى **i** ثم نضيف **er** مثل:

happy + er = happier — سعيد ← أكثر سعادة

easy + er = easier — سهل ←أسهل

- اذا كانت الصفة تنتهي بـe نضيف فقط حرف r مثل:

nice + r = nicer — لطيف ←أكثر لطفا

large + r = larger — كبير ← أكبر

- هناك صفات شاذة مثل:

good → better — جيد ← أحسن

bad → worse — سيئ ← أسوء

little →less — قليل ← أقل

much / many → more — كثير ← أكثر

far →father — بعيد ←أبعد

- أما بقية الصفات نضيف لها فقط **er** مثل :

long + er = longer — طويل ← أطول

cheap + er = cheaper — رخيص ←أرخص

ثانيا- الصفات الاكثر من مقطع نضع قبلها **more** مثل:

beautiful → more beautiful — جميل ← أجمل

important→ more important — مهم ← أهم

expensive → more expensive — غالي ← أغلى

- عندما نقارن بين شيئين او اسمين نستخدم إحدى الصيغ التالية:

القاعدة الأولى

N_1 + is / are / am + (صفة المقارنة) + than + N_2 .

القاعدة الثانية

N_1 + is / am / are + not + as صفة as + N_2

____

الصيغ الوزارية والأمثلة لدرجة المقارنة

تأتي الاسئلة الوزاري على عدة أشكال وهي:

1- سؤال اختيارات: عند وجود كلمة than هذا يدل على مقارنة فيجب اختيار صفة مقارنة.

1- My house is ---------- than yours. (biggest , big , **bigger**)
2- Fatima is (more beautiful , beautiful , most beautiful) than Noor.
3- I am (good , better , best) at English than Huda.

2- صيغة صحح الصفة : عند وجود كلمة than هذا يدل على مقارنة فيجب تحويل الصفة الى مقارنة حسب الشروط السابقة

1- My brother is (thin) than me. (Correct the adjective)
- My brother is **thinner** than me.

2- Ali is (helpful) than Noor.
____.

3- BMW car is (good) than Dodge car.
____.



3- ربط جملتين بينهما نقطة باستخدام (than) او (as.......as):

1- Rana is slim. Nada is fat. (Use: than)
- Rana is **slimmer than** Nada.

2- Chinese is difficult. English is easy. (as....as)
- English is not **as difficult as** Chinese.

3- Ali is good at English. Firas is bad. (Comparative adjective)

____

4-الصفة المعكوسة: يعني يعطيك جملة مقارنه محلولة لكن يريد السؤال تعيد نفس جملة بصفة معكوسة فعند الحل يجب عكس الأسماء أيضا.

1- An elephant is bigger than a giraffe. (Use: **small**)
- A giraffe is **smaller** than an elephant.

2- Cows are bigger than goats. (Use: **small**)

____.

3- Tablets are more expensive than phones. (Rewrite the sentence using "**cheap**")

____.

____

5- تبديل القاعدة: هو يعطيك في سؤال بصيغة الـ**than** وتحويلها الى قاعدة **as......as** او بالعكس (وزاري) عند الحل نعكس الاسماء ونستخدم الصفة المعطاة.

1- A bear is not as fast as a lion. (Use the comparative "faster")(2017).
A lion is faster than a bear.

2-In the desert, a camel is more useful than a horse. (Use: as ------ as)
In the desert, a horse is **not as** useful **as** a camel.

3- My bag isn't as heavy as Ali`s bag. (Rewrite using the comparative adjective)
____.
____.

4-The Tigris is not as long as the Nile. (Rewrite the sentence using: than)
____.

5-a) A mouse isn't as big as a rat.
b) A rat is ------------------------.

6- English is easier than Physics. (Use: as ------ as)
____.

7-Milk is **better** than tea. (Rewrite the sentence using : as ---- as)
____.

AB.B.Page35 تمارين و AB.C.Page36 و AB.D.Page36.

Superlative = درجة التفضيل

-درجة التفضيل تشبه درجة المقارنة اي تتعامل مع الصفات فقط. المفاضلة هو ان نفضل بين شيئين من خلال صفات.

كيف نحول الصفة الى درجة تفضيل؟

- عند تحويل الصفة الى **تفضيل** يعتمد على عدد مقاطع الصفات فسيتم شرحها بتفصيل.

كيف نتعرف على عدد مقاطع الصفة؟ ج/ من خلال عدد حروف العلة وهي (a, e, i, o, u)

1-الصفات ذات المقطع واحد نضيف لها المقطع (est) نتبع ما يلي:

- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح قبلها حرف علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف **est** مثل :

fat + est = fattest — سمين ←أسمن
thin + est = thinnest — نحيف ← أنحف
sad + est = saddest — حزين ←أكثر حزنا

- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف **y** قبلها صحيح نقلب الـ**Y** الى **i** ثم نضيف **est** مثل:

happy + est = happiest — سعيد ← أكثر سعادة
easy + est = easiest — سهل ←أسهل

- اذا كانت الصفة تنتهي بـ e نضيف فقط حرف st مثل:

nice + st = nicest — لطيف ←أكثر لطفا
large + st = largest — كبير ← أكبر

- هناك صفات شاذة مثل:

good → best — جيد ← أحسن
bad → worst — سيئ ← أسوء
little →least — قليل ← أقل
much / many → most — كثير ← أكثر
far →fathest — بعيد ←أبعد

- أما بقية الصفات نضيف لها فقط **est** مثل :

long + est = longest — طويل ← أطول
cheap + est = cheapest — رخيص ←أرخص

ثانيا- الصفات الاكثر من مقطع نضع قبلها **most** مثل:

beautiful → most beautiful — جميل ← أجمل
important→ most important — مهم ← أهم
expensive → most expensive — غالي ← أغلى

أذكى الناس هو الأقل حديثا و الأكثر فعلا

- عندما نفاضل بين شيئين او اسمين نستخدم الصيغة التالية:

N_1 + is / are / am + the (صفة المفاضلة) + N_2 .

س: ما هو الفرق بين المقارنة والمفاضلة؟ او كيف نميز بينهما؟



الجواب : ____

..____

الصيغ الوزارية والأمثلة لدر جة المفاضلة

1- الإملاء (spelling):

1- long, longest, big,__________, heavy, ____________, far,___________,
difficult,__________, cheap,_________, noisy,__________,
2-short, shorter, wet, __________, friendly, ____________, bad, __________.

2- اختر من بين الاقواس:

1- My house is ---------- than yours. (biggest , big , bigger)
2- Fatima is (more beautiful , beautiful , most beautiful) than Noor.
3- I am (good , better , best) at English than Huda.
4- This is the ------------- interesting book I have ever read. (more / most)
5- Lions are the --------------- animals in the wild. (strongest , stronger , as strong as)
6- The sun is (farthest than / farther than) the moon.
7- Which is ------------ fastest living thing? (more , the , the most , a)
8-Planes are faster ----------- trains. (than , the)
9- This is (than , a , the) most expensive camera in the store

Future =المستقبل

يستخدم هذا الزمن لتعبير عن أحداث و نشاطات تحدث في المستقبل حسب الصيغة التالية:

S + will + main verb + com.

ظروف هذا الزمن:

tomorrow, next day, next week, next month, next year, soon, in future, in 2020...

Examples:

She **will help** you.
It **will be** cloudy tomorrow.
we **will need** bigger houses.

- في حالة النفي (Negative) نضع not أمام will فتصبح won't مثل :

we **won't** need more food to feed everybody
I **will not** get it.

- في حالة الاستفهام (Question) نقدم will على الفاعل مثل :

Will she pass the exam ?
Will you buy a new shirt ?

ملاحظة : تم شرح المستقبل بصورة مبسطة من اجل أهم موضوع هو If الشرطية في الجزء ثاني سيشرح بصورة مفصلة مع ذكر أسئلة وأمثلة وزارية لان يعتبر من المواضيع المهمة.





Conditionals = جمل الشرطية

- نتعرف على جملة شرط ما هي أركانها وعلام تدخل ؟ ... دعونا نتعرف على هذين السؤالين.

تتكون جملة الشرط من ثلاث أركان:

1- أداة الشرط **(If)** تعني إذا.

2- جملة الشرط تأتي بعد أداة الشرط.

3 - جواب الشرط تأتي بعد جواب الشرط أو قبل أداة الشرط.

- هناك نوعان من الجمل، جملة سبب وجملة نتيجة وتدخل If الشرطية على جملة السبب سنشرح ذلك بتفصيل:

1- First conditional = حالة الشرط الاولى

في هذه الحالة لدينا زمنين **(زمن المضارع البسيط** present simple **والمستقبل** Future **)**

س/ علام تدخل اداة الشرط ؟

بما انه جملة السبب تمثل المضارع البسيط وجملة النتيجة تمثل المستقبل

اذن نستنتج If الشرطية تدخل على جملة المضارع البسيط اينما وجدت

ومن خلال هذا الاستنتاج نستنتج قاعدة جميلة

If + present simple + Future

الان بتعويض القاعدة لكل زمن فتصبح القاعدة:!!!!!!!

Examples:

1- **If** people **continue** to grow taller, we **will need** bigger houses.
-We **will need** bigger houses **if** people **continue** to grow taller.

2- **If** she **studies** harder, she **will pass** the exam.
- She **will pass** the exam **if** she **studies** harder.

3- They will go to the party **if** they **are** invited.

4- **If** I **have** enough money, I will buy a new shirt.

5- She will come with us **if** she **has** more time.

Be loving to those who do not love you,
because they may change.
كن محبا لأولئك الذين لا يحبونك، لأن ربما يتغيرون

2- second conditional = حالة الشرط الثانية

في هذه الحالة لدينا زمنين (زمن الماضي البسيط simple past والمستقبل Future)

س/ علام تدخل اداة الشرط ؟

بما انه جملة السبب تمثل الماضي البسيط وجملة النتيجة تمثل المستقبل

اذن نستنتج If الشرطية تدخل على جملة الماضي البسيط اينما وجدت

ومن خلال هذا الاستنتاج نستنتج قاعدة جميلة

If + present simple + Future

الان بتعويض القاعدة لكل زمن فتصبح القاعدة:!!!!!!!

Examples:

1-If I **won** the lottery, I **would buy** a big house.

2-If I **met** the Queen of England, I **would say** hello.

3-She **would travel** all over the world if she **were** rich.

4-She **would pass** the exam if she ever **studied**.

____

الأسئلة والوزارية و الأمتحانية

1- ياتي السؤال الوزاري على شكل صحح (correct) مثل:

1- If it (rain), I will not go to the park. (correct)

________________________________.

2- If I study today, I (go) to the party tonight. (correct)

________________________________.

3- She will be late if the train (be) delayed. (correct)

________________________________.

4- She will miss the bus if she (not/ leave) soon. (correct)

________________________________.

5- If we (not have) air conditioning, it would be very hot. (Correct)

____.

6- If she stayed at home, she (not get) sunburn. (Correct)

____.

7- She (be) happier if she had more friends. (Correct the verb)

____.

8- If my parents (be) rich, we would travel a lot. (Correct the verb)

____.

9- If I (be) Salah`s friend, he would take me on holiday too. (Correct the verb)

____.

10- If there (be) snakes in that place, we wouldn't camp. (Correct)

____.

11- If there (be) rain, I would take my umbrella. (Correct the verb)

____.

*اذا وجدت will وتجد في جملة ثاني not نستخدم do و does. اذا وجدنا will و وجدت في جملة الثانية be نستخدم is, are, am حسب الفاعل. أما اذا وجدت would وتجد في جملة ثاني not نستخدم did. اذا وجدنا wuold و وجدت في جملة الثانية be نستخدم was, were حسب الفاعل.

2- صيغة الاختيارات تعتمد على القاعدة واغلب الأحيان على المعنى

1- What would you do if you (see , saw , seen) a snake in your bed?

2- If you (was , were , are) bitten by an animal, what would you do?

3- If Jamal went abroad to work, Salah (will live , would live) in Jamal`s house.

4- What would happen if (there are , were , will be , there were) fewer snakes?

5- If there was a spider in my room, I -------- it outside.(put , will put , would put)

تمارين واجب **AB.C.Page39** و **AB.D.Page38** و **AB.B.Page39**



(The Fastest Living Things)

قطع كتاب الوحدة الثالثة مطلوب وزاري مهم القطعة تتحدث عن اسرع المخلوقات وحياة البدو.

1-What are the fastest living things? ما هو أسرع المخلوقات
- The fastest living things are falcons. اسرع المخلوقات هو الصقر

2-How fast can falcons drive? ما هي سرعت الصقر
- Some falcons can drive at 240kphi. سرعت الصقر ٢٤٠

3-Who are the Bedouin? من هم البدون
-The people are from desert of Arabia. ناس من الصحراء العربية

4-What is kind of food of Bedouin? ما هو نوع طعام البدون
-kind of food of Bedouin is dates, milk and bread? نوع الطعام تمر، حليب و تمر

5- Why do Bedouin eat dates, milk and bread? لماذا يأكلون التمر، الحليب و الخبز
-Because it was difficult to catch animals and birds.لأن من الصعوبة يمسكون الطير والحيونات

6-What is favourite birds for the Bedouin to catch? ما هو الطير المفضل
- favourite birds for the Bedouin is the large long-legged houbara. الحباري

7-What did the Bedouin use for hunting? ماذا يستخدمون للصيد
-The Bedouin used camels. يستخدمون الجمل

8-What is the disadvantage of falconry? ما هو عيب الصقارة؟
-Too many rare birds might be killed. قد يتم قتل العديد من الطيور النادرة

9-Where are many falconers hunting nowadays?أين العديد من الصقارين الصيد في الوقت الحاضر
- In the deserts and valleys of Muthanna , Samarra and DhiQar in Iraq

10-What did the government do to protect birds? ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور؟
- The government has set up protected areas for birds أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور

Q2- Choose true or false.

1-Falcons can move faster than any other living things. (true/false)

2- Falcons can't move faster than any other living things. (true/false)

3-Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. (true/false)

4-Falconry used to be just a sport. (true/false)

5-The Bedouin enjoyed food caught that falcons caught for them. (true/false)

6-There could be no rare birds because of falcons. (true/false)

استخدام So / Neither

1- So: تستخدم مع الجمل المثبتة وتعني الموافقة والتأييد على العمل او الحدث ويكون تركيبها حسب الشكل التالي:

So + فعل مساعد + (اسم او ضمير) فاعل

ملاحظة: اذا لم نجد فعل مساعد نحن نضع فعل مساعد. نستخدم do, did, does حسب زمن وفعل الجملة.

Examples:

1- Ahmed is happy. So am I.
2- They look fine. So do we.
3- They will travel tomorrow. So will I.

2- Neither: تستخدم مع الجمل المنفية وتعني الموافقة والتأييد على العمل او الحدث المنفي ويكون تركيبها حسب الشكل التالي:

Neither+ فعل مساعد + (اسم او ضمير) فاعل

Examples:

1-They can not fix. Neither can Ali

2-They can not cook. Neither can she

صيغة الامتحان

1- I am happy to see you again. ----------- am I. (So / Neither)
2- I`m not afraid of rats. (Answer using “ So / Neither”)
__________________.
3- I like sports car. So (do / did / does) I.
4- They attended the meeting. ---------- I . (So do / So did)
5- We weren’t at the party last night. Neither-------- I . (did / am / do / was)
6- I don’t mind spiders. (Answer using “ So / Neither”)
__________________.



Subject pronouns , object pronouns , possessive adjectives
ضمائر الفاعل ، ضمائر المفعول به ، صفات التملك

No.	Subject pronouns	object pronouns	possessive adjectives
1	I	me	my
2	he	him	his
3	she	her	her
4	you	you	your
5	we	us	our
6	they	them	their
7	it	it	its

1- متى نستخدم ضمائر الفاعل؟

شفرة: اذا جاء الفراغ قي بداية الجملة وبعده فعل نستخدم ضمير فاعل.مثل:

1- ------------ saw an action film last night. (me , **I** , my)

2- (Them / **They**) visited the museum last week.

3- Where did (**he** / him / his) spend the weekend?

2- متى نستخدم ضمائر المفعول به؟

شفرة: اذا جاء الفراغ في نهاية الجملة او قبله فعل او قبله حرف جر (on , to , of , for , with , about)

1- Many animals are useful to _____ (we , ours , **us**)

2- I love my children and I work for -------. (they , **them** , their)

3- Ahmed told _____ (**us** , we) about the meeting.

4- There`s no sign of Sally. Have you seen ______(**her** , she) anywhere?

3- متى نستخدم صفات التملك؟

شفرة: اذا جاء بعد الفراغ اسم. مثل :

1- ---------- parents feel happy when I get good marks. (I , <u>my</u> , me)

2- The Bedouin used -- -- falcons to catch food. (<u>their</u>, there, they, them)

3- That bag isn't mine. ----- bag is blue. (Use the correct pronoun or adjective) That bag isn't mine. My bag is blue.

4- ------ have a house.------ house is big. (Use " our and we")

We have a house. Our house is big.

ملاحظة يأتي على شكل إملاء بالوزاري:

1- I , my , we , **<u>our</u>** , he ,______

2- I , me , we , **<u>us</u>** , he , _______

3- you , your , they , **<u>their,</u>** it , ___

4- me , I , her , **<u>she</u>** , us , ____

Life on the marshes الحياة في الأهوار

حياة الأهوار تعتبر من القطع المهمة المطلوبة في الامتحان:

1- Where can Marsh Arabs be found? اين يمكن ان نجد لاهوار

- **Marsh Arabs can be found in the south – east of Iraq.** يمكن ان تجدها في جنوب شرق العراق

2- What do they raise? ماذا يربون

- **They raise domestic buffalo, sheep and cattle** يربون الجاموس المحلي والأغنام والماشية.

3- What crops are grown by the Marsh Arabs? ما هي المحاصيل التي يزرعونها

- **Rice, wheat and barley**. رز ، حنطة وقمح

4- Where do Marsh Arabs live? اين يعيشون

- **They live in arched houses made of reed.** يعيشون في بيوت مقوسه مصنوعة من القصب

5- Why do their houses have two entrances? لماذا بيوتهم تملك مدخلين

- **Because one of them is for the family and the other one is for animals**.

6- What do Marsh Arabs use as transport? ماذا يستخدمون العرب للنقل

- **They use traditional boats**. يستخدمون القارب المحلي

7- How many species of birds can be found in the marsh land? كم نوعا من طيور تجد

- **40 species can be found in the marsh land**. اربعون نوعا من طيور تجد

8- Why 40% - 60% are of Marsh Arabs at risk? لماذا الاهوار في خطر

- **Because most of the wet land has dried up.** لانها بدأت تجف

9- What did the draining of marshes in 1990s cause? لما جفت الاهوار بتسعينات

- **It caused a big change in the ecosystem**. بسبب تغيرا كبيرا في النظام البيئي

سؤال مهم يأتي على شكل فراغات في الوزاري

B) Fill in the blanks with one word:

1- Rice , wheat and barley are known as ***crops.*** الرز والقمح والشعير تسمى ***محاصيل***

2- ***Mashhoof*** is used as transport in the marshes. ***المشحوف*** يُستخدم كوسيلة نقل في الاهوار

3- Marsh Arabs live in arched houses built from ***reeds.*** عرب الاهوار يسكنون في بيوت مقوسة مصنوعة من ***القصب***

4- Flamingo , pelicans and herons are ***types*** of birds. طائر الماء والبجع ومالك الحزين هي ***انواع*** من الطيور

تجفيف الاهوار في التسعينات تسبب في تغيير في ***النظام البيئي***

5- The draining of the marshes in 1990s caused change in the ***ecosystem.***

المبني للمجهول = Passive voice

هناك عدة حالات للمبني للمجهول اي لكل زمن له مبني للمجهول لسهوله نتبع الخطوات الذهبية التالية.

1- نحذف الفاعل في بداية الجملة.
2- نضع المفعول به في بداية الجملة.
3- نضع فعل كينونة يعني be وتصاريفه المناسبة حسب لبزمن.
4- نضع الفعل في حالة التصريف الثالث يعني بصيغة .P.P.
5- نضع حرف جر by وبعده الفاعل المحذوف.

أولا: المبني للمجهول لزمن المضارع البسيط:

من الخطوات السابقة نستنتج قاعدة خاصة في زمن المضارع البسيط:

مفعول به + is/ are + p.p. + (by + subject)

ثانيا: المبني للمجهول لزمن الماضي البسيط:

أيضا نستخدم نفس الخطوات ونستنتج نفس القاعدة السابقة ولكن هناك تحويلات بسيطة:

is → was
are → were

انتبـــــــــــــــــــه

فنحصل على القاعدة التالية:

ثالثا: المبني للمجهول لزمن بوجود can:

نتبع نفس الخطوات الذهبية ونفس القاعدة لكن نضع قبل الفعل الكينونة can ونعيد الافعال الكينونة الى مصدرها هو be:

مفعول به + can + be + p.p. + (by + subject)



ملاحظة مهمة :اذا وجدت ضمير مفعول به يجب ان نحوله الى ضمير فاعل كما شرحناها سابقا:

me → I
him → he

أهم الاسئلة الامتحانية

1- بصيغة التحويل: يعني نحول من صيغة المبني للمعلوم الى المبني للمجهول لكن قبل تحويل حدد زمن جملة لكي نستخدم القاعدة الصحيحة التي مرت سابقا:

1- Marsh Arabs grow some crops. (Passive voice)
- Some crops are grown.

2- Falcons eat small animals and birds. (Passive voice)
- Small animals and birds are eaten by falcons.

3- Huda cleans the house every day. (Passive voice)
- The house is cleaned every day.

4- The teacher corrected the mistakes. (Passive voice)
- The mistakes were corrected by the teacher.

5- A thief stole my car. (Passive voice)
- My car was stolen.

6- We can see bats at night. (Passive voice)
- Bats can be seen at night.

7- Where can you find wild flamingos? (Passive voice)
- Where can the wild flamingos be found?

2- صيغة تصحيح الفعل بصيغة المبني للمجهول (Correct to make passive sentence):

1- English (speak) all over the world. (Correct to make passive sentence)
- English **is spoken** all over the world.

2- The flowers (water) by my mother every three days. (Correct to make passive)
- The flowers **are watered** by my mother every three days.

3- New technology / use for / extracting oil. (Present simple. Passive)
- New technology **is used** for extracting oil.

4- The e-mail (send) yesterday. (Correct to make passive)
- The e-mail **was sent** yesterday.

5- New waiters (employ) last week. (Correct to make passive)
- New waiters **were employed** last week.

6- Hedgehogs can ------------(eat) by foxes. (Correct to make passive voice)
- Hedgehogs can **be eaten** by foxes.

7- Gazelles can --------- (hunt) by lions. (Correct to make passive voice)
- Gazelles can **be hunted** by lions.

3- صيغة اختر من بين الاقواس : الاختيار يعتمد على زمن الجملة وعلى الظرف:

1- His medicine ------------ every day. (**is taken** , are taken , was taken , took)

2- In summer, more ice cream -----------. (are eaten , is eating , **is eaten**)

3- The two thieves -------- by the police last night.
(was arrested , are arrested , **were arrested** , arrested)

4- My bedroom (**was decorated** , will be decorated , is decorated) a week ago.

5- A lot of animals ------------- of human (can frightened be / **can be frightened**)

6- You ---------- if you are bitten by a snake.
(**can be killed** / killed can be / be can killed)

التعاريف

كما عودناكم لكل وحدة لها تعاريف مهمة جدا

* **Write words that match these definitions.** **اكتب كلمات تطابق هذه التعاريف**

1	a bird that hunts and kills other birds الطير الذي يصيد ويقتل طيور اخرى	**bird of prey** **طير جارح**
2	the opposite of *safe* معاكس كلمة " آمن "	**dangerous** **خطر**
3	sit and travel on a horse or camel يجلس ويسافر على حصان أو جمل	**ride** **يركب**
4	the fastest bird in the world أسرع طير في العالم	**falcon** **صقر**
5	rice and wheat, for example الرز والحنطة على سبيل المثال	**crops** **محاصيل**
6	people who are not children الاشخاص الذين هم ليسوا أطفال	**adults** **بالغين**



الانشـــــــاء

- إنشاء الوحدة الثالثة مهم جدا ومطلوب وزاريا في كل عام.

Q1- Write paragraph about fact file on wildlife.

Q2- Write paragraph about life on the marshes.

Fact file on wild life ملف حقائق عن الحياة البرية

Life on the marshes الحياة في الاهوار

The marshes are located in the south-east of Iraq. Marsh Arabs can still be found living a traditional life. They raise domestic buffalo, sheep and cattle. They grow some crops such as rice, wheat and barley. Their houses are built from reeds. They use traditional boats as transport.

There are many birds, about forty species of birds such as flamingo, pelicans and herons can be found in the marshlands . The draining of the marshes in the 1990s made the marshes at risk. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.

تقع الأهوار في الجنوب الشرقي من العراق. لا يزال من الممكن العثور على عرب الأهوار الذين يعيشون حياة تقليدية. يربون الجاموس المحلي والأغنام والماشية. يزرعون بعض المحاصيل مثل الأرز والقمح والشعير. بنيت منازلهم من القصب. يستخدمون القوارب التقليدية كنقل.

هناك العديد من الطيور ، ويمكن العثور على حوالي أربعين نوعًا من الطيور مثل طيور النحام ، البجع ، والمالك الحزين في المستنقعات. أدى تجفيف الأهوار في التسعينات إلى تعرض الأهوار للخطر. ومع ذلك ، فقد تم مؤخرا استعادة بعض الأهوار بعد الفيضانات في المنطقة.



Story Time

Things happen in nature for a reason أشياء تحدث في الطبيعة لسبب

1- What dangers was the pregnant deer surrounded with?
- **A strong-flowing river hungry lion, a hunter and forest fire.**

2- Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of?
- **The hungry lion.**

3- What happened to each of the dangers faced by the deer?
- **Lightning blinds the hunter whose arrow strikes the hungry lion.**

4- How did the deer face the negative thoughts and dangers?
- **She focused on giving birth to her fawn and left the rest for God.**

5- What`s the moral lesson of the story?
- **Do what you should do and leave the rest for God.**

١ـ ما هي الأخطار التي كانت تحيط بها الغزلان الحوامل؟
ـ نهر متدفق قوي وأسد جائع ، صياد وحرائق الغابات.

٢ ـ أي من الأخطار التي تواجهها الغزلان ستكون أكثر خوفا من؟
ـ الأسد الجائع.

٣ـ ماذا حدث لكل من الأخطار التي تواجهها الغزلان؟
ـ البرق الستائر الصياد الذي يضرب السهم الأسد الجائع.

٤ـ كيف واجهت الغزلان الأفكار والمخاطر السلبية؟
ـ ركزت على ولادتها على الظبي وترك الباقي لله.

٥ـ ما الدرس الأخلاقي للقصة؟
ـ افعل ما يجب عليك فعله وترك الباقي لله.



BE WISE ENOUGH TO KNOW

THAT YOU DO NOT KNOW EVERYTHING.

Unit four



Opposites معاكسات

* نفس جدول المعاكسات الموجود في (Unit One) عدا النقاط الثلاثة الاخيرة!!!!

1	old قديم / عجوز	new جديد , young صغير
2	awful / terrible فظيع	fantastic رائع
3	expensive غالي	cheap رخيص
4	boring ممل	interesting ممتع
5	ugly قبيح	beautiful جميل
6	dangerous خطر	safe آمن
7	unimportant غير مهم	important مهم
8	happy سعيد	sad حزين
9	hard working مجتهد	lazy كسول
10-	noisy مزعج	quiet هادئ
11	dark داكن / مظلم	bright مشرق

* Word groups: Put the words into the correct column ضع الكلمات في العمود الصحيح

No.	Buildings بنايات	Describing people وصف أشخاص	Jobs مهن	Types of stories أنواع قصص
1	theatre مسرح	talkative ثرثار	painter رسام	comedy مضحك / هزلي
2	airport مطار	artistic مبدع	author مؤلف	adventure مغامرات
3	cinema سينما	clever ذكي	carpenter نجار	horror رعب
4	department store متجر	cool هادئ / لطيف	doctor طبيب	science fiction خيال علمي
5	hospital مستشفى	friendly لطيف / ودود	electrician كهربائي	travel سفر
6	mall مجمع تجاري	helpful متعاون	minister وزير	
7	museum متحف		nuerse ممرض	
8	stadium ملعب		policeman شرطي	
9	hotel فندق			

لن تستطيع تغيير شكلك ،،

لتصبح أجمل في عيون الناس ،

ولكنك تستطيع تزيين أخلاقك وتجميل أدبك ،،

لتكون أجمل ما رأت عيون الناس ،

كن طيبا . . . تكن أجمل .

قطع الكتاب

Ibrahim`s life story قصة حياة إبراهيم

هناك نوعان من سؤال:

A) Mark the sentence True (T) or False (F) :

1- Ibrahim wasn't interested in animals until he went to school. **(F)**
إبراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات إلى أن ذهب إلى المدرسة.

2- Ibrahim found out about animals from television. **(F)**
إبراهيم تعلم عن الحيوانات من التلفزيون.

3- Ibrahim moved to Baghdad when he was 17. **(F)**
إبراهيم انتقل إلى بغداد عندما كان عمره 17 سنة

4- Pierre helped Ibrahim learn French. **(T)**
بيير ساعده إبراهيم في تعلم الفرنسية

5- Ibrahim wrote a book at university. **(F)**
إبراهيم ألف كتاب في الجامعة

B) Answer the following questions:

1- Where was Ibrahim`s village? أين كانت قرية إبراهيم
- **In the south of Iraq.** في جنوب العراق

2- What did Ibrahim look after for his father? بماذا كان يعتني إبراهيم من اجل والده
- **Goats and chickens.** الماعز والدجاج

3- Why did Ibrahim ask lots of questions? لماذا إبراهيم يسأل كثيرا
- **Because he was interested in animals.** لأنه كان مهتم بالحيوانات

4- Why did Ibrahim ask his father for books? لماذا كان إبراهيم يطلب كتب من والده
- **Because he liked reading.** لأنه يحب الكتب

5- Why did Ibrahim move to Baghdad? لماذا انتقل إبراهيم إلى بغداد
- **Because his father got a new job in Baghdad.** لأنه والده وجد عملا جديدا في بغداد

6- What did Ibrahim learn from Pierre? ماذا تعلم إبراهيم من بيير
- **He learnt to speak some French with him.** .تعلم أن يتحدث بعض الفرنسية منه

7- Why did Ibrahim want to be zoologist? لماذا كان إبراهيم يريد ان يكون عالم حيوان
- **To study animals in different countries.** ليدرس الحيوانات في مختلف الدول

8- Where is Ibrahim writing his book? أين يكتب كتابه إبراهيم كتابه
- **In France** في فرنسا

الانشـــــــاء

Write about your life اكتب عن حياتك

اخوين اثنين لدي هناك لا ازال و الكوت في ولدت انا . علي اسمي
My name is Ali. I was born in Kut and I am still there. I`ve got two brothers
حلم طفولتي معلمة والدتي و محامي والدي اخت واحدة و
and one sister. My father is a lawyer and my mother is a teacher. My childhood dream
كانت ألعابي معظم السماء في وهي تطير الطائرات برؤية كنت استمتع انا . طيار اصبح ان كان
was to be a pilot. I enjoyed seeing planes flying in the sky. Most of my toys were
الانكليزية و الرياضيات كانا المدرسة في دروسي المفضلة بأنواعها المختلفة طائرات
planes of different kinds. My favourite lessons in school were maths and English.
كرة القدم كنا نلعب عندما وخاصة الرياضة درس احببت انا . زملائي كل احببت
I liked all my classmates. I liked the sport lesson especially when we played football.

بعض التمارين الوحدة الرابعة

AB.E.Page53
1- to go 2-go 3-going 4-go

AB.F.Page54
1-my 2-his 3-your 4-me 5-she, her

AB.G.Page54
1-eat 2-won’t do well 3-will you 4-doesn’t

AB.B.Page55
1- T 2- F 3- F 4- T 5- F



My dear students
success does not come from laziness

Punctuation

التنقيط : يعني وضع الفوارز والنقاط وعلامة الاستفهام في مكانها الصحيح . ونكتب الحروف الكبيرة بصورة الصحيحة .

1- استخدام الحرف الكبير(capital letter) .

س / متى نكتب الكلمات بحروف كبيرة؟

- نكتب الكلمات بحرف كبيره حسب الفقرات التالية:
- بداية كل جملة حرف كبير
- أسماء الأشخاص دائما مثل : **Ali, Ahmed, Noor**
- أسماء الأيام والأشهر مثل : **Sunday, April**
- أسماء الدول ولمدن والقارات مثل : **Najaf, Iraq, Asia**
- أسماء الأنهار والمحيطات والبحيرات مثل : **Tigris, Red Sea**
- أسماء اللغات مثل : **English, Arabic, French**
- كلمة **Yes, No**
- الضمير **i** دائما كبير
- المختصرات مثل : **Mr. Mss. Dr.**

2- استخدام الفارزة (Comma) .

س/ متى نستخدم الفارزة؟

نستخدم الفارزة في الحالات التالية:

- اختصار الأفعال المساعدة مع الفاعل مثل : **I have = I've, I will = I'll, They are = They're**
- اختصار **not** مع الفعل المساعد مثل: **will not = won't, is not = isn't**
- اذا وجدنا اداة ربط في بداية جملة نضع في الوسط فارزة : **If you invite me, I will come.**

3- علامة الاستفهام (question mark) .

متى نستخدم علامة الاستفهام؟

نستخدمها في الحالات التالية:

- اذا بدئت الجملة بأداة استفهام مثل : What, Where, How
- اذا بدأت الجملة بفعل مساعد مثل : **Is, can**
- قبل **Yes , No**

4- النقطة (full stop).

متى نستخدم النقطة؟

في الحالتين التاليتين

- اذا بدأت الجملة بفاعل مثل: .I like football
- اذا بدأت الجملة بفعل امر او بنهي او بكلمة **Don't** مثل: .Don't stay up too late

الأسئلة الوزارية

1- ali and huda go to iran
- Ali and Huda go to Iran.

2- is he called mr amjed yes hes
- Is he called Mr. Amjed? Yes, he's.

3- theyre study english every friday
- They're study English every Friday.

واجب بيتي:

1- i d like to have tea

____

2- mr ali isn t egyptian but he is english

____

3 Ali s birthday is in january

____

4-ali loves orange and heba loves apple

____

5-i don t go to school on friday

____



ملاحظة القطعة الخارجية تشرح خلال الدرس

Unit Five

- الوحدة الخامسة من أسهل الوحدات في الكتاب

المحتويات:

١- (الماضي البسيط = past simple) + (الماضي المستمر= past continuous) في الوحدة الأولى

٢- (المستقبل البسيط = future) + (ضمائر الفاعل والمفعول به) في الوحدة الثالثة

٣- سوف نركز على القطعة والقصة والإنشاء مهم جدا

****

(past simple = الماضي البسيط)
(past continuous = الماضي المستمر)

AB.D.Page63
The president of France was reading his email when he got the invitation to visit Iraq. He accepted the invitation and looked forward to the visit .
The president came to Iraq on Tuesday. He arrived early in the morning. He went to the Al-Shaab Stadium . The prime Minister gave the president lunch. After that, they were watching a football match when the president got an important phone call. After the match, he left and went to the airport.

AB.E.Page63
1-doing 2-was playing 3-saw 4-acted 5-were waiting 6-Spoke

****

Words go together

1	score يسجل	goal هدف
2	win يفوز / يربح	medal ميدالية
3	play يلعب	tennis تنس
4	run يركض	race سباق
5	do يمارس	gymnastics جمباز / جمناستك

تمرين A صفحة 64

❖ هذه الفقرات من صحيفة انكليزية. صل كل فقرة مع المحتويات.

* Here are the sections from an English newspaper. Match each section with the contents.

No.	Sections الفقرات	Contents المحتويات
1	Home News أخبار محلية	news from your own country أخبار من بلدك
2	International News أخبار عالمية	news from other country أخبار من دول أخرى
3	Arts فنون	news about art, plays, paintings, etc. أخبار عن الفن والمسرحيات والرسم ، الخ
4	Sport رياضة	news about football, tennis, etc. أخبار عن كرة القدم والتنس ، الخ.
5	Business أعمال	news about companies, money, etc. أخبار عن الشركات والمال ، الخ.
6	Fashion أزياء	news about clothes.أخبار عن الملابس
7	Leisure وقت فراغ	things to do in your spare time أشياء تفعلها في وقت فراغك
8	Home and Garden المنزل والحديقة	information about furniture, flowers, etc. معلومات عن الأثاث والأزهار ، الخ.
9	Advertisements إعلانات	advertisements for jobs, things for sale, etc. إعلانات عن وظائف وأشياء للبيع ، الخ.
10	Television تلفزيون	programmes this evening برامج هذا المساء
11	Letters رسائل	articles sent to the paper from readers مقالات يرسلها القراء للصحيفة
12	Opinion رأي	the idea of the editor about recent news items رأي المحرر حول فقرة أخبار حالية
13	Cartoons رسوم كاريكاتير	funny pictures صور مضحكة

****

تعاريف

* Match the types of television programmes to the definitions.

* صِل أنواع برامج التلفزيون الى التعاريف .

1	It tells a funny story. يحكي قصص مضحكة	comedy كوميدي (مضحك)
2	Information about sun, rain and temperature معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة	weather طقس
3	A question and answer programme. برنامج سؤال وجواب	quiz show مسابقة ثقافية
4	Conversation between famous people . حوار بين أشخاص مشهورين	talk show برنامج حواري
5	It gives information about one subject يعطي معلومات عن موضوع معين.	documentary برنامج وثائقي

الانشـــــاء

Write about a TV program اكتب عن برنامج تلفزيوني

عن برنامج ممتع جدا كان الليلة الماضية برنامج رائع شاهدت
I watched a good programme last night. It was really interesting programme about
هم و حوض قرب الفيلة بعض كان هناك ممتع جدا كذلك و الفيلة
elephants and it also very funny. There were some elephants by a pool and they
الى كان يتحدث مراسل و يصور مصور كان هناك عطشانة جدا كانت
were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to
المصور الهواء الى ماء نفخ الفيلة احد عندما الكاميرا
the camera when one of the elephants blew water into the air. The cameraman
تبللوا جدا المراسل و
and the reporter got very wet.

****

قطع كتاب

Iraqi morning news

1- Where did the Iraqi minister of education arrive? And when? أين وصل وزير التربية العراقية؟ ومتى؟

- **In London yesterday**.في لندن, البارحة

2- What did the meeting focus on? على ماذا ركز الاجتماع

- **Discussion of educational development programmes between countries.** **ناقش برامج تطوير التعليم بين البلدين.**

3- What was the minister`s suggestion? ماذا اقترح وزير التعليم

- **Opening English schools in Iraq فتح مدارس انكليزية في العراق**

4- Who welcomed the Iraqi minister at the airport? من رحب الوزير العراقي

- **The British Minister of Education** وزير التربية البريطاني.

5- What did the sport`s minister open in Basra? ماذا فتح وزير الرياضة في البصرة

- **A new sports city in Basra.**مدينة رياضية في البصرة

6- How much did the sport city cost? How long did it take? كم كلفت ؟ وكم المدة

- **1 billion IQD and took 3 years to build**كلفت مليار عراقي وأخذت ثلاث سنوات

7- When did the sport minister arrive? متى وصل الوزير العراقي

- **At 10 a.m**. في العاشرة مساءا

8- Why was the boy from the UK called " a Hero"? لماذا الولد البريطاني يدعى البطل؟

- **Because he saved a child from a dangerous animal**. لأنه أنقذ الطفل من حيوان خطر

9- What was Selma doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة

- **Selma was playing with a ball**. سلمى تلعب بالكرة

10- What did the dog do first? ماذا فعل الكلب في البداية

- **First, the dog ran up to Selma and her mother.** ركض نحو سلمى وامها

Story Time

A powerful lesson for everyone درس بليغ للجميع

1- What was the special offer of Al-Sabah newspaper? ما هو العرض الخاص لصحيفة الصباح

- **Two students can work as reporters on the paper in the summer holiday.**
اثنان من الطلاب يمكنهم كعمل صحفيين في الصحيفة في العطلة

2- Who was the lucky boy? How old was he? من هو الولد محظوظ و كم عمره؟

- **Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15** . سلام احمد عمره ١٥ سنه

3- What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر لصحفيين

- **The editor said that he needs a reporter to write a report on a certain event.**
المحرر قال للصحفيين انه يحتاج انه يحتاج صحفي يكتب حدث معين

4- What did Salam take with him on Tuesday? ماذا سلام اخذ معه يوم الأربعاء

- **A notebook and camera**. دفتر ملاحظات و كاميرا

5- What did the special thing that attracted Salam`s attention? ماذا جذب انتباه سلام

- **The arrival of a young boy with his old father in a wheelchair**.
وصول ولد مع والده العجوز على كرسي متحرك

6- What did the boy buy his father? ماذا اشترى الولد لوالده

- **Some food**. بعض الطعام

7- Did the costumers watch the old man with love and respect?
هل الزبائن شاهدو الرجل باحترام وحب

- **No, they didn't.** كلا

8- What did the son do when his father finished eating? ماذا فعل الولد عندما انتهى والده

- **He took him to the washroom**. أخذه إلى الحمام

9- How did the son feel when they came out of the washing room? كيف شعر الابن عندما خرج

- **He was proud and pleased**. فخورا وراضيا

10- What was the moral lesson that the son left behind? ما هو الدرس الأخلاقي الذي تركه خلفه

- **He left a lesson for every son and a hope for every father.** ترك درس لكل ابن و أب

11- What did Salam do after asking the father and his son questions?

- **He thanked the boy and kissed the man on his head.**



Definition Jobs
تعريف المهن

بعض الكلمات التي نحتاجها بالتعريف يجب حفظها

1- Names of workplaces أسماء الأماكن

-fire department = الإطفاء	-garage = ساحة وقوف	-hospital = مستشفى
- supper market = أسواق	-hotel = فندق	-school = مدرسة

2-Name of jobs = أسماء المهن

- fire fighter = رجل إطفاء	- mechanic = مكانيكي	- doctor = طبيب
- shop assistant = مساعد محل	- waiter = نادل	- teacher = معلم/ مدرس

- هذا الموضوع يتناول تعريف المهن و وصفها حسب القاعدة الذهبية التالية:

اسم المهنة + is + someone + who + الفعل المناسب + (اسم المكان) التكملة

الصيغ الوزارية أو أمثلة مهمة

1- Define a policeman.

- A policeman is a person who prevents and solves crimes.

2- Define a doctor.

- A doctor is someone who helps sick people and works in a hospital.

AB.A.Page75

1-help customers 2- put out fires 3-repair cars 4-run a business
5-save lives 6-take orders 7-take care of sick people

AB.B.Page75

1-A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery
2-A firefighter is someone whose job is put out fires
3-A policeman is a person who prevents and solves crimes
4-A mechanic is a person who is repairing engines of cars
5-A shop assistant is a person who is work in a shop
6-A teacher is a person whose job is teaching especially in school
7- A waiter is a person who is work in the restaurant

أسماء المهن ومرادفاتها

Plants buildings = architecture = مهندس معماري
flies a plane = pilot = طيار
play's football = footballer = لاعب كرة قدم
writes books = author = مؤلف
designs websites = web designer = مصمم ويب
flies in a rocket = astronaut = رجل فضاء
takes photographs = photographer = مصور
paints rooms = painter = صباغ
looks after peoples teeth = dentist = طبيب أسنان
takes care of sick animals = vet = طبيب بيطري

Future with going to

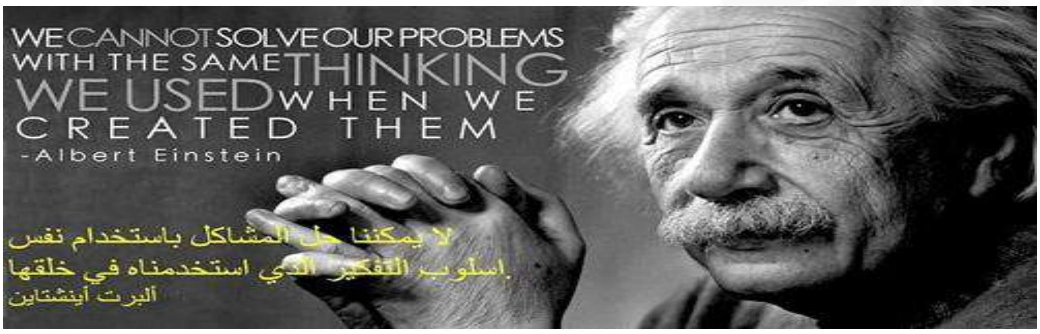
النوع الثاني للمستقبل باستخدام going to. نستخدمها عندما تكون عندنا نية أو خطة أو حدث ليس مؤكدا:

Is
فاعل + am + going to + فعل مجرد + com.
are

Ex / I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.
Ex / We **are going to** eat in a restaurant after the match.
Ex / The match **is going to** start at 7 o'clock.

عند نفي نضع not أمام الفعل المساعد اما في حالة الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل:

Ex / I`m not going to attend the meeting.
Ex / Is Rana going to apply for a new job?



صيغ الامتحان

1. I ___________ (not be) with my family. (Future. Use: going to)
2. I ___________ (meet) my friends. (Future. Use: going to)
3. We ___________ (play) football on the beach. (Future. Use: going to)
4. I ___________ (not swim). (Future. Use: going to)
5. We ___________ (have) a great time! (Future. Use: going to)
6- We (buy) a big house next week. (Future. Use: going to)
7- They aren't going ------------- in the competition next week.
(to take part , take part , took part , taking part)

Noun Phrase

1-help customers = مساعد الزبائن
2- put out fires = يطفئ النيران
3-repair cars = يصلح السيارات
4-run a business = يدير أعمال تجارية
5-save lives = تحافظ على الحياة
6-take orders = يؤخذ الطلبات
7-take care of sick people = يعتني بالمرضى



Relative pronouns
ضمائر الوصل

- الضمائر التي تعطي بعض المعلومات عن الاسم العاقل وغير العاقل هناك نوعين من الضمائر:

1- who = الذي،التي،اللذان،اللتان،الذين،اللواتي

- تستخدم للشيء العاقل المفرد والجمع وتستخدم لتعريف

2- which, that = ذاك،ذلك

- تستخدم للشيء الغير عاقل المفرد والجمع

صيغة السؤال

1- Mr Richards(who , which , where), is a taxi driver, lives on the corner.
2- I live in a house in Norwich (who , which , where) is in East Anglia.
3-This is the girl (who , which , where) comes from Spain.
4- I saw the car (who , which , where) hit the child.
5- That`s the dog ------------ frightened my little sister. (that , where , who)
6- A vet is someone (where , who , which) takes care of sick animals. 2017
7- What did you do with the money(who,which,where)your mother lent you?
8- That is the girl ---------- won the top prize. (who , which , whose). 2016

****



The School of the future
مدرسة المستقبل

قطع كتاب

Vocabulary

Super school = مدرسة سوبر
global education = تعليم عالمي
virtual learning = تعليم افتراضي
Buildings =بنايات
Deliver = ايصال
Communicate = اتصال
Discuss =يناقش
Facilities = مرافقون

1- How will the teaching and learning take place in the future? كيف سيكون التعليم في المستقبل

• **They will take place over computers connected to the internet in students` own room. سيكون التعليم في الكمبيوتر المتصل بالانترنت داخل غرفة الطلاب**

2- How will the students communicate and discuss work with other students?

• **By using the internet.** باستخدام الانترنت

3- Where will young people who are interested in science or music be able to study?

• **At special buildings designed for those subjects.** في بنايات خاصة صممت لذلك

4- What is the importance of Global Education? ما هي أهمية التعليم

• **Global Education will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. سيجعل الطلاب من الممكن التواصل مع طلاب ومدرسون**

5- Schools in the future will be very different to schools now because **there will be more technology and the students will not have to come to school every day**.

6- In the super school , there will be ***sport facilities*** , ***science park*** and ***a museum and a mosque***



رقم الهاتف: 07806503370 إعداد وتنضيد : الأستاذ عباس المرشدي

Articles
أدوات التنكير

- لأداتان A/AN هما اداتا تنكير و THE هي أداة تعريف. و بشكل عام أدوات التعريف هي التي تجعل الاسم المتحدَّث عنه 'معرفة' أي معروفٌ عند المتحدِّث و السامع و أدوات التنكير هي التي تجعله 'نكرة' أي غير معروف. وسنقوم بشرح النوعين

1- a, an

- نستخدم **a** إذا كان الاسم يبدأ بحرف صحيح. إما إذا بدء الاسم بحرف علة نستخدم **an** وحسب الشروط التالية:

1- تستخدم قبل العبارات الزمنية مثل week, year
2- تستخدم مع العبارات القياسية مثل kilo
3- تستخدم مع أسماء المهن مثل doctor
4- تستخدم مع الاسم المفرد المعدود وغير محدد مثل pen, car
5- تستخدم بعد كلمة half / quite

2- the

- تستخدم مع جميع الأسماء التي تبدأ بحرف صحيح ام عله وحسب الشروط التالية

1- تستخدم مع أسماء العلم
2- تستخدم مع أسماء الأنهار والبحار والمحيطات
3- تستخدم مع أسماء المطاعم والفنادق ،،،،،،
4- مع الأسماء التي تكون وحيدة في العالم مثل sun, moon
5- تستخدم مع الاسم المحدد مثل the book is mine
6- تستخدم مع الاسم المتكرر في الجملة
7- تستخدم مع الاسم الموجود الوحيد في المكان
8- تستخدم مع صفات التفضيل مثل the longest
9- تستخدم مع أسماء الدول المختصرة او تتكون أكثر من اسم مثل

the UK , the USA,
the United Kingdom , the United State of America

10- تستخدم مع المصطلحات التالية

at the moment , at the weekend , at the end of the ……… , the same

رسالة إلى كل أم غالية من ابن مثالي ورجل وذو حكمة
حينما أنحني لأقبل يديكِ، وأسكب دموع ضعفي فوق صدرك، واستجدي نظرات الرضا من عينيكِ حينها فقط أشعر باكتمال رجولتي.

3- Don't use a, an or the

في هذه الحالات لا نستخدم هذه الأدوات
1- مع كلمة school
2- مع أسماء الدروس مثل math, English
3- بعد الرغبة وعدم الرغبة لا نستخدمها
4- لا نستخدمها مع أسماء الأيام و الأشهر

الصيغة الوزارية

Q1- Do as required:
1- Sorry. ----------- ruler I sued in ---------- math is in --------- library.
(Use: **a** , **an** or **the** .leave a space if no article is needed)
- Sorry. **The** ruler I sued in -- math is in **the** library.
2- I went to ---------- London on ------------ holidays.
(Use: **a** , **an** , **X** or **the** to complete the sentence)
- I went to **X** London on **the** holidays.
3- I do like (a , an , the , **X**) sightseeing , and (a , an , **the** , X) shopping was amazing.
4- There were no chairs, so we have to sit on --------- floor. (a , an , **the**)
5- We live in (**a** , an , the) flat in (a , an , **the**) city centre.
6- Have you read (a , **an** , the) English book?

Q2- fill the following sentence with a, an or the:
1- Ahmad gave his mother [ ] apple.
2- There is [ ] fountain in the middle of the mall.
3- My mother is looking at [ ] yellow book.
4- He is giving her a gift. [ ] gift is very expensive.
5- He and his father had [ ] accident. [ ] accident was not bad.
6- I bought [ ] phone that I saw yesterday.
7- I want [ ] umbrella, [ ] umbrella I have is not good.
8- I gave my sister [ ] new apple last night.
9- I saw [ ] guy walking last night on the street, [ ] guy has [ ] long hair.
10- Have you r[ ] English book. (a, an, the)
* (an, a, the, the, an, the, the, an, the, a, a, the, a)

إذا كنت تريد أن تكون شخصية محبوبة في المجتمع ، فيجب ان توافق على أن تتعلم أشياء كثيرة رغم انك تعرفها تمام المعرفة

Directions
الاتجاهات

هذا الموضوع يتناول موضوعين:

1- Asking for directions:

اذا وجدنا في سؤال الكلمات التالية (ask way, ask direction) نستخدم القاعدة التالية

Can you tell me how to get to the + اسم المكان ?

2- Giving directions:

عند وصف الأماكن لكل معلومة أو شفرة نستخدم صيغة لها:

1- عند وجود كلمة (traffic light) **نستخدم الصيغة التالية**

Go to the traffic light

2- عند وجود كلمة (straight / traffic lights) **نستخدم الصيغة التالية**

Go straight on until you get to the traffic.

3- عند وجود كلمة (straight / street) **نستخدم الصيغة التالية**

Go straight along the street

4- إذا وجدنا إحدى الكلمات (right / left) **في وسط الجملة نضع قبلها turn اما اذا نهاية الجملة نضع قبلها It's on the.**

5- إذا وجدنا كلمة past **نضع قبلها go**

6- إذا وجدنا كلمة building/house **نستخدم التركيب التالي**

When you get to the + building/house **+ turn +** (right / left)

تستطيع أن تكسب من الأصدقاء في شهرين أكثر مما تكسبه في عامين إذا ركزت على أن تهتم بالآخرين، بدلاً من أن تركز على أن يهتم بك الآخرون.
إذا أردت التخلص من القلق وبدء حياة هانئة، فعدّد ما بك من نعم وليس متاعبك.

رقم الهاتف: 07806503370
إعداد وتنضيد : الأستاذ عباس المرشدي

الصيغة الوزارية

1- What do you say when you ask someone to show you the way to the park? (2017)

____

2- What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

____

3- Show the directions to the cinema using the prompts (straight East Street / left / right)

____

4- Show the way to the pharmacy. Use the prompts: (Use: straight / traffic lights)

____

5- Show the way to the gallery. Use the prompts: (Use: blue house / left)

____

****

A famous Career
مهنة رجل مشهور

قطع كتاب مهمة

Write answers to these questions:

1- When and where was Ibn Al-Haitham born? متى وأين ولد
- He was born in 965 in Basra , Iraq.

2- Where did Ibn Al-Haitham receive his education? أين تلقى العلم
- In Basra , Baghdad , Egypt and Spain.

3- What was Ibn Al-Haitham called? ماذا كان يدعى
- The physicist. الفيزيائي

ماذا احتاج الخليفة في مصر وماذا اقترح
4- What did the Caliph in Egypt need Ibn Al-Haitham to do? What did he propose?
- The Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system. **احتاج ليسيطر على الفيضان واقترح الهيدروليكية**

ماذا مساهماته خلال بقاءه في اسبانيا
5- What was Ibn Al-Haitham`s contribution during his stay in Spain?
- He contributed to the fields of mathematics , physics , medicine , scientific methods and specially optics.ساهم في مجالات الرياضيات والفيزياء والطب وطرق علمية والبصريات

6- What was Ibn Al-Haitham known of? بماذا يلقب او يعرف
- He was known as the " father of optics" يعرف بأبي البصريات

7- What was Ibn Al-Haitham famous book called? ماذا كان يدعى كتابه المشهور
- **His famous book was called " Kitab Al-Manazir" (Book of optics) كتاب المناظر**

8- What made Ibn Al-Haitham famous? ما الذي جعل ابن الهيثم مشهور
- **His contributions in many fields of science made him famous**.

9- When and where did Ibn Al-Haitham die? متى توفي واين
- **He died in 1040 in Egypt.**

10- Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements ? And when? من الذي احتفل بمنجزاته
- **In 2015, UNESCO celebrated his achievements**.

ما اسم الفيلم الذي أنتجته المراكز العلمية
11- What was the name of short education film produced by some of science centers?
- **1001 inventions and the world of Ibn Al-Haitham**.

12- How many works did Ibn Al-Haitham write? كم عدد أعماله
- **More than 200 works**.

****

الإنشاء

Name : الاسم	**Ahmed Ali**
Present job **المهنة حاليا**	English teacher for Iraq Petroleum. Works at training center. مدرس اللغة الانكليزية في شركة النفط العراقية ومدرب
Duties : الواجبات	Teaches English to trainees and students train to be technicians يدرس المتدربين و الطلاب الانكليزية
Career history **تاريخ المهنة**	- After school, University of Baghdad – studied English – 4 years. - Teacher training course- 1 year - Taught English in Yemen- children
Advantages of the Job محاسن المهنة	Enjoys working with young people يستمتع في العمل مع الشباب
Disadvantages **مساوئ المهنة**	None, except sometimes too hot and road لا شيء ماعدا الحر والطريق
Plans for the futur **الخطة المستقبلية**	Go back to university- get master and DC. يرجع للجامعة ليحصل ع المساتر ودكتورا

Other countries

أهم الدول والجنسيات المطلوبة وزاريا:

No.	Counties	المعنى	Nationalities	المعنى
1	**Iraq**	العراق	**Iraqi**	عراقي
2	**Bahrain**	بحرين	**Bahraini**	بحريني
3	**England**	انكليز	**English**	انكليش
4	**Lebanon**	لبنان	**Lebanese**	لبناني
5	**Egypt**	مصر	**Egyptian**	مصري
6	**Spain**	اسبانيا	**Spanish**	اسباني
7	**France**	فرنسا	**French**	فرنسي
8	**Canada**	كندا	**Canadian**	كندي
9	**Australia**	استراليا	**Australian**	استرالي
10	**Russia**	روسيا	**Russian**	روسي
11	**India**	هند	**Indian**	هندي
12	**Japan**	يابان	**Japanese**	ياباني
13	**Britain**	بريطانيا	**British**	بريطاني
14	**America**	أمريكا	**American**	أمريكي

الأسئلة الوزارية :

1- Iraq, Iraqi, India, ________, Egypt, ________ (2017)

2- Iraq, Iraqi, Sudan, _______, Japan, ________ (2016)

3- Iraq, Iraqi, Russia, _______, Lebanon, ______

Adverbs
الظروف

- هناك ثلاث أنواع من الظروف حسب موقعها من الجملة:

1- Adverbs of time = ظروف الزمن

- هذه الظروف تقع في بداية الجملة او نهاية الجملة:

- next , tomorrow , now , today , yesterday , last , in the morning , in the afternoon , in the evening , after , before.

- أما ظروف التكرار تقع قبل الفعل الرئيسي

- always , often , usually , sometimes , ever , never , generally

EX: Last night, we saw an action film.
We saw an action film last night.
She usually helps her mother

2- Adverbs of place = ظروف المكان

- here , there , in the school , in the house , at the party , at the concert , on the table

EX: They walked in the school.
They dance at the concert.

3- Adverbs of manner = ظروف الحال

- هي الظروف غالبا ما تنتهي بمقطع ly وتصف الفعل وتقع بعد المفعول به أو الفعل الرئيسي:

well , fast , hard , in a friendly way , by car , on foot .
slowly , quickly , happily , lazily , early , loudly , quietly.

Ex: They crossed the desert on foot.
They drive the car slowly.

ألم الدراسة لحظة وينتهي
ولكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة ......!!

رقم الهاتف: 07806503370 إعداد وتنضيد : الأستاذ عباس المرشدي

ملاحظة مهمة: إذا تواجدت الظروف الثلاثة معا نتبع القاعدة التالية:

Manner + Place + Time حـال + مكان + زمان	لا تخبر الناس عن خططك بل أرهم نتائجك ونجاحك

صيغة الوزارية

1- She received her son (at the airport / yesterday / happily). (Put in the correct order)
- She received her son **happily at the airport yesterday**.

2- My friend sang ---------. (at the concert well last night / last night at the concert well / **well at the concert last night /** well last night at the concert)

3- I played ------------. (**happily in the house yesterday**, yesterday in the house happily, in the house happily yesterday)

4- Zainab shouted at her friend Sarah (this morning in the class loudly / **loudly in the class this morning** / in the class loudly this morning / loudly this morning in the class)

تمرين ص89 واجب

****

معاكسات

1	happily بسعادة	unhappily بحزن
2	slowly ببطء	fast / quickly بسرعة
3	badly بشكل سيء	well بشكل جيد
4	comfortably بشكل مريح	uncomfortably بشكل غير مريح
5	in a friendly was بطريقة لطيفة	in an unfriendly was بطريقة غير لطيفة



Apologize
الاعتذار

ـ هناك سؤالين عن الاعتذار هو الاعتذار ورد على الاعتذار:

1- Apologize: الاعتذار

ـ عند وجود كلمة Apologize نستخدم الصيغ التالية

-Oh, I'm sorry: نستخدمها عند وجود الكلمات التالية
(sore , pain , headache , sick , ill , knocked my bag , standing on my toe, Did you bring the book I asked for?)

- Pardon : نستخدمها لعدم السماع او نطلب ان نعيد الكلام وعند وجود الكلمات التالية
((didn't hear , didn't get , didn't understand , repeat))

ملاحظة: عند وجود كلمة **late** نستخدم **I'm sorry to be late**

2- Respond to the apologize = رد الاعتذار

ـ عند وجود العبارات التالية (I`m sorry , respond to this apology , accept this apology)
هذا يدل على رد الاعتذار ـ عند رد الاعتذار نستخدم الصيغ التالية:

1- That`s OK.	لا بأس / حسنا
2- Never mind.	لا تهتم
3- Don't mention it.	لا عليك / لا تهتم

صيغ الامتحان

1- Apologize to your teacher for being late for the class.
- I`m sorry to be late.
2- Ouch! You`re standing on my toe. (Apologize)
- I`m sorry
3- What do you say when you want someone to **repeat** what he has said?
- Pardon?
4- I`m sorry. I just dropped some water on your shoe.(Respond to this apology)
- Never mind.
5- Sorry for being late. (Accept)
- That`s OK.

تمارين واجب ص 90 A+ B

Present Perfect
المضارع التام

يستخدم هذا الزمن لحدث وقع في الزمن الماضي في وقت غير معلوم او عمل انتهى:

حسب القاعدة التالية:

I, you, they, we + have

+ P.P + com.

he, she, it + has

Ex / They have seen that TV show.
Ex / Susan has made a delicious meal.

- في حالة النفي نضع كلمة **not** أمام الفعل المساعد:

Ex / They have not seen that TV show.
Ex / Susan has not made a delicious meal.

- في حالة الاستفهام نضع الفعل المساعد في بداية الجملة ثم نضع علامة استفهام:

Ex / Have they seen that TV show?
Ex / Has Susan made a delicious meal?

الظروف المستخدمة مع هذا الزمن

(ever , never , just , already , yet , since , for , so far)

1- ever:(هل سبق ان) تستخدم مع الجمل الاستفهامية وتقع قبل الفعل الرئيسي مثل:

- Have you **ever** camped in the desert?

2- never:(أبدا، لم) تستخدم مع الجمل المنفية وتقع قبل الفعل الرئيسي مثل :

- My friend has **never** eaten shrimps.

3- just:(ألان، قبل قليل) تستخدم مع الجمل المثبتة للتعبير عن الحدث لفترة قصيرة وتقع قبل الفعل الرئيسي مثل :

Ali has **just** gone out.

4- already: (مسبقا) تستخدم مع الجمل المثبتة للتعبير عن وقوع بحدث مبكر أكثر من المتوقع تقع قبل الفعل او في نهاية الجملة مثل:

She has **already** washed the dishes.

5- yet: (لحد ألان) تستخدم مع الجمل المنفية وتقع في نهاية الجملة:

I have**n't** finished my work **yet**.

6- since: (منذ) تستخدم مع الوقت المحدد و العبارات التالية

2000 أرقام السنين, last, yesterday, 10 o'clock, Monday أيام الأسبوع, April أسماء الأشهر.

7- For: (لمدة) تستخدم مع الوقت الغير محدد والعبارات التالية:

a long time, ages, the last, seconds , minutes , hours , days , weeks , months , years.

صيغ الامتحان

1- I have been to France --------------- two months. (since / **for**)

2- She has lived in this town (**since** / for) 1990.

3- My brother (be) in Egypt for two years. (Correct)
- My brother **has been** in Egypt for two years.

4- Hadi has (break) his leg during the match. (Correct)
- Hadi **has broken** his leg during the match.

5- Have you (never / **ever**) eaten mushroom?

6- I`ve -------- to my teacher about the exam.(**spoken**, speak, spoke, speaking)

7- Nadia wrote an essay. (Present perfect)
- Nadia **has written** an essay.

8- Mustafa (finish) his homework yet. (Correct)
- Mustafa **hasn't finished** his homework yet.

9- Sami has phoned his cousin.(Question)
- **Has Sami** phoned his cousin

10- She has (**never** / ever) tried Indian food.

11- Ahmed hasn't arrived ----------------. (just / **yet** / already)

12- I -------- **never** -------- a crocodile. (see) . (Past simple or past perfect)
- I **have never seen** a crocodile.

تمرين ص 91-D واجب

كن مع الله ولا تبالي ....!!!

قطع كتاب

The Asian Game
الألعاب الأسيوية

Write answers to these questions: اكتب أجوبة هذه الأسئلة

1- What was the idea behind the Asian Games? ماذا كانت الفكرة خلفه الألعاب الأسيوية

- The idea was to build international friendship through sport.

2- How often do the games take place? كم مرة تقام الألعاب

- They take place every 4 years. تقلم كل أربع سنوات

3- When did they begin? متى بدأت

- They began in 1951. بدأت في عام ١٩٥١

4- Whose idea was it to hold the games? فكرة من كانت أقام هذه الألعاب

- It was the idea of India. أنها فكرة الهند

5- Where were the first games held? أين أقيمت أول بطولة

- In Delhi (India). في دلهي في الهند

6- Where and when were the last games held? أين أقيمت ومتى أخر بطولة

- In Incheon (South Korea) in 2014. في جنوب كوريا في عام ٢٠١٤

7- Has Iraq won any medals in the games? هل العراق حصل على أي ميدالية

- Yes, it has. نعم حصل

****

Two African countries

1- Libya is mostly desert. **(T) ليبيا معظمها صحراء**
2- It is always very hot there in Libya. **(T) طقسها دائما حار**
3- There is no agriculture in Libya. **(F) ليس هنالك زراعة**
4- Libya produces oil. **(T) ليبيا تنتج النفط**
5- Leptis Magna is a modern city. **(F) ليبتي ماكنا مدينة حديثة**
6- Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea. **(F) لها شريط ساحلي على البحر**
7- The capital of Sudan is Khartoum. **(T) عاصمة السودان هي الخرطوم**
8- Sudan gets most of its water from Blue Nile. **(F)** تحصل معظم ماءها من النيل
9- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. **(T)**
تنتج القطن وشكر والعلك العربي
10- Animal farming is not important in Sudan. **(F)تربية الحيوانات ليس مهمة**

الإنشاء

Write about a country

Iraq = العراق

Iraq is located in the south-west of Asia. Area of Iraq is 438,317 Km^2. Its population is about 36.42 million according to the statistics of 2015.The capital of Iraq is Baghdad. it bordered to the north by Turkey, to the east Iran, to the west of Saudi Arabia, Jordan and Syria, and to the south of Kuwait. its official currency is the Iraqi dinar issued by the Central Bank of Iraq. Iraq is famous for the Tigris and Euphrates rivers. It is known for the oil fields. It is famous for its agricultural wealth, in 2015, the number of palm trees reached about 21 million palm trees.

يقع العراق في جنوب غرب آسيا. تبلغ مساحة العراق ٣١٧،٤٣٨ كم. يبلغ تعداد السكان حوالي ٤٢،٣٦ مليون حسب إحصائيات عام ٢٠١٥. عاصمة العراق هي بغداد. تحدها من الشمال تركيا ، إلى الشرق من إيران ، إلى الغرب من المملكة العربية السعودية والأردن وسوريا ، وإلى جنوب الكويت. عملتها الرسمية هي الدينار العراقي الصادر عن البنك المركزي العراقي. يشتهر العراق بأنهار دجلة والفرات. ومن المعروف لحقول النفط. تشتهر بالثروة الزراعية ، في عام ٢٠١٥ ، بلغ عدد أشجار النخيل حوالي ٢١ مليون شجرة نخيل.

****

وقت القصة

Life is like a cup of coffee
الحياة مثل فنجان القهوة

1- Who agreed to visit the old university professor? من وافق على زيارة الأستاذ

- A group of Iraqi alumni. مجموعة من الخريجين

2- Who is the professor? من هو البروفيسور

- He is an Indian lives in Hyderabad. هندي يسكن في حيدر أباد

3- Where are the alumni from? الخريجون من اين كانو

- Two from Al-Muthanna , two from Diyala , one from Tikrit and one from Thi Qar.

4- How did the alumni reach the professor`s house? كيف وصلوا الى بيته

- By rickshaw. بواسطة العربة الهندية

5- When the professor went to the kitchen, what did he return with? عندما ذهب للمطبخ بماذا عاد

- A large pot of coffee and an assortment of cups. عاد بوعاء كبير من القهوة معه فناجين

6- Why did the professor bring different cups for the coffee? لماذا جلب فناجين مختلفة

- To find out whether interested in the appearance or the content.
ليكتشف إذا كانوا مهتمين بالمظهر أم المحتوى

7- What is the moral lesson of the story? ما هو الدرس الأخلاقي من القصة

- The happiest people don’t have the best of everything. السعادة ليس أن تملك أفضل الأشياء

الوحدة الثامنة هي مراجعة للوحدات السابقة

AB.B.Page102

1- the 2- the 3- a 4- a 5- an

AB.C.Page103

1-Where were you born?
2-What were you doing before you became famous?
3-What your life changed?
4-Are you happy with your work now?

****

- Give the meaning
1- alumni = student خريجين
2- rickshaw = a push bike عربة
3- complaint = claim شكوى
4- stress = unpleasant pressure ضغط
5- quality = goodness جودة
6- eyeing = looking in a jealous انظر بحرص
7- define = make complete يعرف

****

- Find these words and work out their meaning
1- Famous = well known معروف
2-extra = additional إضافي
3-padding = soft material that is placed inside to make it more comfortable حشوه
4-Nevertheless = thought مع ذلك
5-dashed = broke كسر
6-tour = travel / round رحلة/جولة

أخطأت .... فتأملت .... ففكرت .... فغيرت ... !!!

A Voyage of Survival
رحلة البقاء

قطع كتاب

1-Where is Professor Heyerdahl from? من اين هيرداهل
-He is from Norway من النرويج

2-What does he think about ancient civilizations? ماذا يعتقد الناس بالحضارات القديمة
ويعتقد أن الحضارة القديمة ربما تكون قادرة على التجارة والسفر وإجراء هجرات طويلة عن طريق البحر باستخدام سفن بسيطة تم بناؤها بأيديهم
-He thinks that ancient civilization were probably able to trade, travel and make long migrations by sea using simple ships built by their own hands

3-What does he decide to do? Why? ماذا قرر ان يفعل ولماذا
-He decides to build a ship from reeds and sail it through that Arab Gulf to Indian Ocean. قرر بناء سفينة من القصب والإبحار عبر الخليج العربي إلى المحيط الهندي.

4-Which flag did the boat carry? ما هو العلم على قاربه
-The flag of United Nations.

5-How long did it take to build *The Tigris*? كم من الوقت استغرق بناء دجلة؟
-Two months

6-Who helped Heyerdahl to build *The Tigris*? *من ساعده في البناء*
-Iraqi and foreign workers

7-Was he allowed to dock in Yemen? Why / Why not? هل سمح له بالرحيل في اليمن؟ لماذا
-Because of the wars in the area. لان في هذه المساحة حروب

8- How many explorers travelled with Heyerdahl? كم من المستكشفين غادروا معه
-Eleven
9-Do you think the voyage was successful?
-Yes, it was.



رقم الهاتف: 07806503370 إعداد وتنضيد : الأستاذ عباس المرشدي

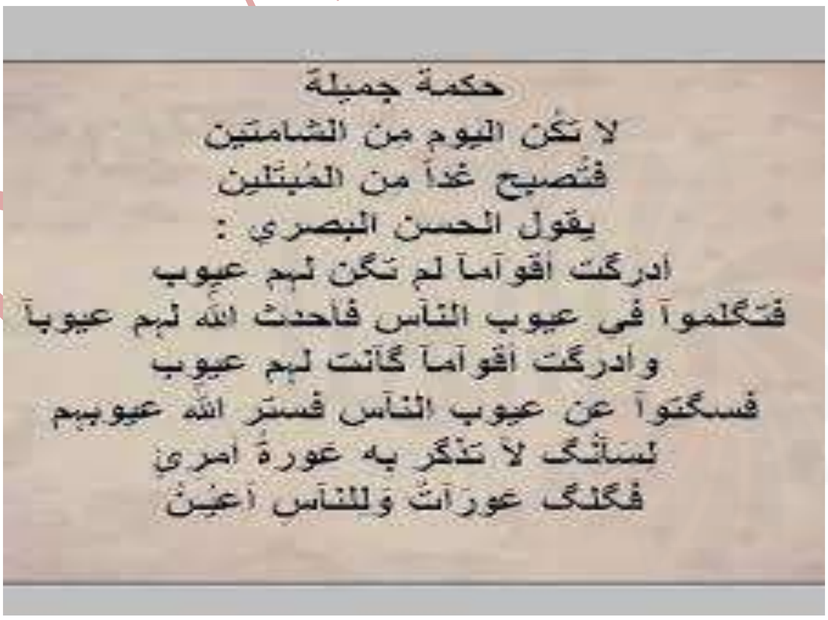
الإنشاء

- Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV.

اكتب قصة خيالية معتمدا على شيء شاهدته او رأيته في التلفاز

وجبة ثقيلة بعد في احد الايام غابة في اسد كان يعيش هناك في قديم الزمان
Once upon a time there lived a lion in a forest. One day after a heavy meal,
بدا و فار جاء هناك فترة بعد شجرة تحت نائما كان
it was sleeping under a tree. After a while, there came a mouse and it started to
بالاسد توسل الفار بغضب نهض الاسد الاسد الاسد على يلعب
play on the lion. Suddenly the lion got up with anger. The mouse begged the lion
تركه الاسد لذلك . يسامحه ان
to forgive it. So the lion left it.
هناك الى جاء الفار صياد من قبل شبكة في وقع الاسد يوم اخر في
On another day, the lion was caught in a net by a hunter. The mouse came there
اصبحوا الاسد و الفار ذلك بعد . هرب الاسد وهكذا . الشبكة قطع و
and cut the net. Thus the lion escaped. After that, the mouse and the lion became
اصدقاء
friends.

****



بعض الأسئلة الوزارية مع الحلول للمنهج

Q/ Do as required

1-Where would you like to go this afternoon? (use/ going , go , to go)
2-I like horror stories. Do you? I'd rather not I prefer comedy . (compete)
3-Sara enjoyed standing at the back (Make the sentence into negative)
-She didn't enjoy standing at the back
4-In the desert, a camel is more useful than horse. (Rewrite the sentence using "as..as"
-In the desert, a horse isn't as useful as a camel
5-If people grow a lot taller, they (need) bigger houses. (correct the verb)
-If people grow a lot taller, they will need bigger houses.
6-he ? is science good and at math's (put the words in order)
-Is he good at science and math's ?
7-The car has a CD player,…………………….(Use "so" to give reason)
-The car has a CD player so that you can listen to music
8-How about going to the park ? (go / going/ to go)
9-Where (do) you go yesterday? (correct the verb in brackets)
-Where did you go yesterday?
10-The night is more beautiful than the dawn. (beautiful/ as beautiful as / more beautiful)
11-Cows are bigger than goats. (Re write the sentence using "small")
-Goats are smaller than cows
12-The exam was quiet difficult but not like the one last year. (complete with quiet of really)
13-A fire fighter is ………………………(Define)
-A fire fighter is someone who puts out fires and saves people's life.
14-Salman fell down the stairs and broke his leg. (use the proper pronoun)
15-I am going to see a football match with my friends. (am going to / will / would)
16-What will happen if this change continues? (continue / continued / continues)
17-I lost my suitcase at the airport . My suitcase was lost at the airport (complete the sentence with passive voice)
18-She has beautiful curly black hair. (Rearrange the adjectives: black, beautiful, curly)
19-15:10(tell the time) - its ten past three
20-He is fat. He,s a bit fat. (Make this sentence more polite)

21-Express your preference concerning going to the theater.(use: I'd love)
-I'd love to go to the theatre
22-Make suggestion for your friend about where to spend the weekend.
-How about going to the cinema?
23-Invite your friend to the school graduation party.(use would like)
-Would you like to come to the school graduation party?
24-Lets watch a film (Accept)
-Yes, lets
25-a- there would be more insects if there were no spiders. B- if there were no spiders, there would be more insects…(complete this sentence to give the same meaning in "a")
26-Ruba was with her mother she was playing in the park , a dog chased her , it ran after the girl, John kicked a football at it (full the gaps with the suitable pronouns)
27-Tables are more expensive than phones. (Re- write the sentence using "cheap")
-phones are cheaper than tables
28-Express you dislike concerning flies
-I hate flies
29-What do you say when you ask someone to show to show you the way to the library?
-can you tell me how get to the library
30-If the population keeps increasing , we will need more food to feed everybody. (complete the sentence)
31-Im not afraid of rats. (Answer using " so / neither")
-Neither am i
32-My tools have been stolen by somebody. (has been stolen/stolen/ have stolen/have been stolen)
33-that's the man who was stopped by the policeman. (that , where , which, who)
34-Im sorry I just dropped some water on your shoe. (Respond to the apology)
-Oh, I'm sorry
35-Did you bring the book I asked for? (choose the correct words "oh. I'm sorry / that's ok . I forgot)
-Oh, im sorry
36-Apologize to your teacher for being late for class.
-Sorry for being late
37-My brother (be) in Egypt for two years.(use the correct form) -Has been

38-My friend sang …………(at the concert well last night/ last night well at the concert, -well at the concert last night, well last night at the concert)

39-Show the way to the café. Using the following prompts.(traffic lights / straight the street / right)
-Go to the traffics lights, turn left, Go straight the street. The café is on the right
40-If I had lots of money , I would buy a big house (complete the sentence)

Q/ Choose (a) , (b), (c) or (d) to complete the sentence

1-Which is the fastest living thing?
a- more b-the c- the most d-a
2-The Bedouin used their falcons to catch food
a- their b-there c-they d-them
3-What will happen if this change continues?
a- continue b-continued c-will continue d-continues
4-If there was spider in the room, I would put it outside
a-put b-will put c-would put d-have put
5-What would happen if there were fewer snakes?
a-there are b-were c- will be d-there were
6-Hilla is greener than it used to be
a-it used b-used to c-it used to d- it was used
7-Many animals are useful to us
a- we b- our c-ours d-us

Q/ complete the following with correct spelt words:

1-dangerous x Safe , awful , fantastic , dark , bright
2-thin , thinner : interesting , more interesting : noisy, noisier
3- I , my : we , our : he , his
4-fast, fastest: useful, most useful : hot, hottest
5-he , him : they ,them : she, her
6-Iraq, Iraqi: France, French : Japan , Japanese
7-slow , slowly : easy , easily : good, well
8-Car , by car : foot, on foot : train, by train
9-is , was : fly , flew , say, said
10-journey , travel : desert , geography , fertile, agriculture
11-a fantastic car: an interesting film

Match :

Air bag	**read story**
Video game	**score goal**
Shop assistant	**spend sometime**
Insect proof	**win a game**
Litter bin	**do a hobby**

****

تم إنهاء ملزمة اللغة الانكليزية للصف الثالث متوسط

ونحن نسعى لخدمتكم ونتمنى لكم النجاح الباهر

وأودعكم بقصة قصيرة معبرة


رجع الملك إلى قصره في ليلة شديدة البرودة،
ورأى حارسًا عجوزًا واقفًا بملابس رقيقة.
فاقترب منه الملك وسأله: ألا تشعر بالبرد.
فرد الحارس: نعم أشعر بالبرد، ولكني لا
أمتلك لباس دافئ، فلا مناص لي من التحمل.
فقال له الملك: سأدخل القصر الآن وأطلب من أحد
خدمي أن يأتيك بلباس دافئ.
فرح الحارس بوعد الملك، ولكن
ما أن دخل الملك قصره حتى نسي وعده.
وفي الصباح كان الحارس العجوز قد فارق الحياة وإلى
جانبه ورقة كتب عليها بخط مرتجف: "أيها الملك،
كنت أتحمل البرد كل ليلة صامتًا، ولكن وعدك لي
بالملابس الدافئة سلب مني قوتي وقتلني".
وعودك للآخرين قد تعني لهم أكثر ما تتصور.
فلا تخلف وعدًا، فأنت لا تدري ما تهدم بذلك.

شكرا لاختياركم

رقم الهاتف :07806503370 إعداد وتنضيد : الأستاذ عباس المرشدي